МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «29» 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
_____Т.А. Певгова
Приказ № 179
от «29» 08 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»

направленность: физкультурно-спортивная
***возраст обучающихся*:** 12-17 лет
***срок реализации*:** *3 года* (576 часов)

автор-составитель:
Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна
педагог дополнительного образования отдела
«Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	**Образовательная организация**	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	**Полное название программы**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
3.	**Направленность программы**	физкультурно-спортивная
4.	**Сведения о разработчиках**	
4.1.	ФИО, должность	Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна, педагог дополнительного образования
5.	**Сведения о программе:**	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	 дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая очная, групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
6.	**Формы и методы образовательной деятельности**	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
7.	**Формы мониторинга результативности**	контрольные нормативы, зачёт по технике волейбола, соревнования
8.	**Результативность реализации программы**	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению объем освоения дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» – 100%; ЗУН – высокий уровень – 22,8%, средний уровень – 67,2%, низкий уровень – 10%. Достижения обучающихся объединения: 2 место – Гатиятуллин Камиль, Гимазов Вильдан, Жандаров Кирилл, Иванов Максим, Кириллов Владислав, Костарев Максим, Муллакаев Камиль,

		Сахабутдинов Раиль, Трофимов Ярослав, Шустов Владимир – муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Набережные Челны в рамках республиканского проекта Школьная Волейбольная Лига» сезон 2024-2025 г.г., г. Набережные Челны (03.03.2025г.)
9.	**Дата утверждения и последней корректировки программы**	29.08.2025г. – дата утверждения и последней корректировки программы, утверждена приказом №179 от 29.08.2025г. муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
10.	**Рецензенты**	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
Информационная карта образовательной программы	2
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	11
Содержание программы	14
Планируемые результаты освоения программы	60
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	72
Организационно-педагогические условия реализации программы	72
Формы контроля	73
Список использованных источников и литературы	82
Приложения. Календарный учебный график	87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей: «Волейбол» ориентирована на 3 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:

1. Конвенция ООН о правах ребенка [1];
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [2];
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [3];
4. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [4];
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [5];
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [6];
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [7];
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [8];
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [9];
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 No 1547-р.) [10]
11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.) [11];
12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» [12];
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [13];
14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [14];

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.) [15];

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.) [17];

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» [18];

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [19];

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.) [20];

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685) [21]

22. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны») [22];

23. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [23];

24. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.) [24];

25. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [25];

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 26.12.2024 г.) [26];

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [27];

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» [28];

29. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года [29];

30. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (с изм. 24.10.2024 г.) [30];

31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [31];

32. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [32];

33. Распоряжение правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. № 32234-р «Об утверждении реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (ред. от 08.05.2025) [33];

34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное

обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст) [34];

35. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023 N 24-ЗРТ) [35];

36. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [36];

37. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [37].

38. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [35].

Программа размещена в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/19326-voleibol

Актуальность программы

Волейбол – одно из самых популярных и массовых средств воспитания, неотъемлемая часть физкультуры, в целом. Свыше 7 миллионов человек, людей разного возраста и профессий занимается волейболом, укрепляют своё здоровье, повышают физическую подготовку, сохраняют на долгие годы необходимую двигательную активность.

Особенно полезно занятие волейболом для тех, кто только начинает приобщаться к физкультуре и спорту. Играя в волейбол, занимающиеся вырабатывают глазомер, выдержку, внимание, развивают силу, быстроту, ловкость, то есть те качества, умения и навыки, необходимые в жизни, полезные в трудовой и общественной деятельности.

Занятия волейболом могут использоваться для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО., призванного всесторонне оценивать физическую подготовленность людей, способствовать их гармоничного развитию. Тренировки по волейболу могут решать и целый ряд других задач: воспитывать чувство коллективизма, целеустремленность, собранность, решительность и прочие качества. Однако, по-настоящему полезными такие занятия станут только в таком случае, если они будут проводиться планомерно и организованно, с оптимальными физическими нагрузками, если будут учитываться особенности техники и тактики, основы методики обучения.

Педагогическая целесообразность программы

Качественное современное образование по волейболу – это залог успеха, устойчивого развития саморегуляции конкретного человека, основа для расширения социальных экономических возможностей всех занимающихся спортом в нашей стране. Это стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать.

При систематических занятиях по программе «Волейбол» создаются благоприятные условия для развития обучающегося развивается мотивация к познанию и творчеству, растет дисциплина. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но и духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно – происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и самореализации личности.

Новизна программы состоит в разработке собственных методик и внедрении их в тренировочный процесс. Интеграция новейших систем развития функциональной подготовки. Использование в обучающем процессе методов специальной подготовки. Развитие физических качеств обучающихся путем использования в занятиях упражнений из различных видов спортивных игр, гимнастики. Программа дает возможность огромной вариативности тренировок.

Отличительные особенности программы

В рамках программы «Волейбол» осуществляется проведение системного отбора обучающихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области волейбола. При отборе обучающихся применяются методы генетики.

Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в городе занимающимися волейболом.

Программа содержит воспитательный модуль. Предполагается проведение игровых и воспитательных мероприятий спортивной и патриотической направленности в рамках программы. Выездные мероприятия. Мероприятия на свежем воздухе. Приобщение обучающихся к основам здорового образа жизни. Беседы и лекции. Организация соревновательных мероприятий. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цель программы: Формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке.

Задачи программы:

Обучающие

- последовательно изучить различные элементы волейбола;
- сформировать знания по тактической подготовке волейболиста;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий волейболом.

Развивающие

- увеличить и расширить двигательный потенциал спортсмена;
- способствовать развитию физических качеств обучающихся (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости);
- совершенствовать координационные способности волейболиста.

Воспитательные

- способствовать воспитанию морально-волевых качеств;
- способствовать чувству коллективизма, умению работать в команде, уважению к людям разных национальностей;
- научить соблюдать нравственные спортивные ценности, быть честным.

Адресат программы

Программа рассчитана (ориентирована) на детей возрастом от 12 до 17 лет.

Объем программы

Учебно-тренировочный процесс рассчитан программой на 3 года обучения.

1 год обучения – 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа);

2 год обучения – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа);

3 год обучения – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа).

Формы организации образовательного процесса

Групповые учебно-практические занятия, беседы, опрос, соревновательная подготовка, участие в соревнованиях, воспитательные мероприятия.

Срок освоения программы

Срок реализации программы 3 года.

Режим занятий

Недельная нагрузка 1-го года обучения составляет 4 часа в неделю (2 занятия в неделю по 2 часа). Недельная нагрузка 2-го и 3-го года обучения составляет 6 часов в неделю (3 занятия в неделю по 2 часа).

Педагогические технологии, применяемые в программе

В процессе обучения по программе «Волейбол», главным образом, применяются следующие педагогические технологии: групповое обучение, технологии коллективного взаимообучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Игровые и соревновательные методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения. Эти технологии помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Круговая тренировка предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные, предметные и личностные результаты:

Метапредметные результаты:

– научится определять влияние занятий физическими упражнениями по волейболу на здоровье человека;

– научится понимать цель выполняемых действий, вносить коррективы в свою работу;

– научится адекватно оценивать правильность выполнения задания.

Предметные результаты:

– научится выполнять различные технические приёмы волейбола;

– научится выполнять комплексы упражнений;

– научится реализовывать технические схемы в волейболе;

– научится применять полученные знания для успешного выступления на соревновании.

Личностные результаты:

– научится ответственному отношению к обучению и спортивным тренировкам;

– научится проявлению уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку;

– научится осознавать ценность спорта и здорового образа жизни.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с обучающимися педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

Программа содержит блок дистанционного обучения. В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» https://vk.com/club201020332

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает несколько видов мониторинга.

Вводный контроль в начале учебного года проводится в форме сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление исходного уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Промежуточный контроль в середине учебного года проводится в форме повторной сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итоговой сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки, а также зачёта по технике волейбола. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся и навыков технических приёмов волейбола.

Учебный (тематический) план 1 года обучения

№	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Правила поведения на занятиях волейболом, техника безопасности»	4	2	2	беседа опрос	опрос
2.	«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	20	4	16	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов
3.	«Обучение	50	8	42	учебно-	сдача

	технике волейбола»				практическое групповое занятие	нормативов
4.	«Тактика игры в волейбол»	24	8	16	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов тест
5.	«Участие в соревнованиях по волейболу»	4	1	3	учебно-практическое групповое занятие соревнование	протокол соревнований
6.	«Воспитательный модуль»	30	8	22	беседа, игры, коллективное творческое дело, экскурсия	участие в мероприятиях
7.	«Контроль»	12	4	8	практическое групповое занятие	сдача контрольных нормативов зачет по технике волейбола
итого часов		144	35	109		

Учебный (тематический) план 2 года обучения

№	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Техника безопасности, игры с элементами волейбола»	8	2	6	практическое групповое занятие	игра
2.	«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	36	6	30	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов
3.	«Обучение технике волейбола»	80	10	70	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов
4.	«Командные действия»	10	2	8	учебно-практическое групповое занятие	зачёт контрольная игра
5.	«Тактика игры в волейбол»	22	8	14	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов тест
6.	«Интеллектуальное развитие»	10	4	6	опрос практическое групповое занятие	тест
7.	«Участие в	8	2	6	учебно-	протокол

	соревнованиях по волейболу»				практическое групповое занятие соревнование	соревнований
8.	«Воспитательный модуль»	30	8	22	беседа, игры, коллективное творческое дело, экскурсия	участие в мероприятиях
9.	«Контроль»	12	4	8	практическое групповое занятие	сдача контрольных нормативов зачет по технике волейбола
итого часов		216	46	170		

Учебный (тематический) план 3 года обучения

№	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Техника безопасности, игры с элементами волейбола»	10	2	8	практическое групповое занятие	игра
2.	«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	28	6	22	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов
3.	«Обучение технике волейбола»	74	10	64	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов
4.	«Командные действия»	8	2	6	учебно-практическое групповое занятие	зачёт контрольная игра
5.	«Тактика игры в волейбол»	26	8	18	учебно-практическое групповое занятие	сдача нормативов тест
6.	«Интеллектуальное развитие»	10	4	6	опрос практическое групповое занятие	тест
7.	«Участие в соревнованиях по волейболу»	18	2	16	учебно-практическое групповое занятие соревнование	протокол соревнований
8.	«Воспитательный модуль»	30	8	22	беседа, игры, коллективное творческое дело,	участие в мероприятиях

					экскурсия	
9.	«Контроль»	12	4	8	практическое групповое занятие	сдача контрольных нормативов зачет по технике волейбола
итого часов		216	46	170		

Содержание дополнительной образовательной программы первого года обучения

Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности на занятиях по волейболу (4 часа)
Тема 1.1. «Правила поведения и техника безопасности на занятиях по волейболу»
Теория: беседа с обучающимися, техника безопасности, правила поведения на занятии.
Практика: практический показ выполнения упражнений с правильной техникой безопасности.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, объяснение, опрос.

Тема 1.2. «Подготовка к элементам волейбола»
Теория: объяснение движений при выполнении разных элементов волейбола.
Практика: имитация выполнения разных элементов волейбола без мяча и с мячом.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, объяснение.

Раздел 2. Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом (20 часов)
Тема 2.1. «Физическая подготовка. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие силовых способностей.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.2. «Физическая подготовка. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие силовых способностей.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.3. «Физическая подготовка. Развитие быстроты»
Теория: объяснение способов развития быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.4. «Физическая подготовка. Развитие быстроты»
Теория: объяснение способов развития быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.5. «Физическая подготовка. Развитие выносливости»
Теория: объяснение условий развития выносливости и техники движений с оптимальным мышечным напряжением.
Практика: многократное интенсивное выполнение упражнений на развитие выносливости.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.6. «Физическая подготовка. Развитие выносливости»
Теория: объяснение условий развития выносливости и техники движений с оптимальным мышечным напряжением.
Практика: многократное интенсивное выполнение упражнений на развитие выносливости.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.7. «Физическая подготовка. Развитие гибкости»
Теория: объяснение способов выполнения упражнений общей физической подготовки, направленных на развитие гибкости и увеличение подвижности суставов.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости, движений с большой амплитудой и упражнений на растягивание.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.8. «Физическая подготовка. Развитие гибкости»
Теория: объяснение способов выполнения упражнений общей физической подготовки, направленных на развитие гибкости и увеличение подвижности суставов.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости, движений с большой амплитудой и упражнений на растягивание.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.9. «Физическая подготовка. Развитие ловкости»
Теория: объяснение специфики упражнений на ловкость для решения сложных двигательных и координационных задач.
Практика: выполнение сложных координационных и гимнастических упражнений и использование изученных навыков в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.
Тема 2.10. «Физическая подготовка. Развитие ловкости»
Теория: объяснение специфики упражнений на ловкость для решения сложных двигательных и координационных задач.
Практика: выполнение сложных координационных и гимнастических упражнений и использование изученных навыков в спортивных играх.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Раздел 3. Обучение технике волейбола (50 часов)
Тема 3.1. «Изучение приёма «передача сверху обеими руками»
Теория: изучение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: броски обеими руками в паре, правильная постановка рук, правильная постановка ног, перемещения, остановка, стойка, выполнение передачи сверху обеим руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с презентацией https://ppt-online.org/738026, показ, упражнение.

Тема 3.2. «Повторение приёма «передача сверху обеими руками»
Теория: повторение техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка бросков обеими руками в паре, отработка правильной постановки рук, правильной постановки ног, перемещений, остановок, стоек, выполнения передачи сверху обеими руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.3. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» при подаче»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка передачи сверху у стенки, над собой, сидя на полу, лёжа на полу.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.4. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» в парах»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка передачи сверху обеими руками в парах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение

Тема 3.5. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» во время игры»

Теория: объяснение правильного выполнения приёма мяча сверху во время игры.
Практика: чередование ближней и дальней передачи, отработка передачи сверху обеими руками во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.6. «Изучение приёма «передача снизу обеими руками»
Теория: изучение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: броски обеими руками в паре, правильная постановка рук, правильная постановка ног, перемещения, остановка, стойка, выполнение передачи снизу обеим руками на манжеты.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.7. «Повторение приёма «передача снизу обеими руками»
Теория: повторение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка бросков обеими руками в паре, отработка правильной постановки рук, правильной постановки ног, перемещений, остановок, стоек, выполнения передачи снизу обеими руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.8. «Отработка «приёма передача снизу обеими руками» при подаче»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка передачи снизу у стенки, над собой, в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.9. «Отработка приёма «передача снизу обеими руками» в парах»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка передачи снизу обеими руками в парах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.10. «Отработка приёма «передача снизу обеими руками» во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения приёма мяча снизу во время игры.
Практика: чередование ближней и дальней передачи, отработка передачи снизу обеими руками во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.11. «Изучение подачи»
Теория: изучение техники нижней прямой подачи и верхней прямой подачи; исходное положение при подаче; постановка рук, ног при подаче; подбрасывание мяча и замах при подаче; ударное движение при подаче.
Практика: имитация подачи у стенки, правильная постановка рук, правильная постановка ног, стойка, выполнение нижней прямой подачи и верхней прямой подачи.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.12. «Повторение подачи»
Теория: повторение техники нижней прямой подачи и верхней прямой подачи; исходное положение при подаче; постановка рук, ног при подаче; подбрасывание мяча и замах при подаче; ударное движение при подаче.
Практика: отработка подачи у стенки, правильной постановки рук, правильной постановки ног, стойки, отработка выполнения нижней прямой подачи и верхней прямой подачи.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.13. «Отработка подачи в парах»
Теория: закрепление техники нижней прямой подачи и верхней прямой подачи; исходное положение при подаче; постановка рук, ног при подаче; подбрасывание мяча и замах при подаче; ударное движение при подаче.
Практика: отработка подачи в парах, отработка краткого касания мяча основанием ладони об пол.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.14. «Отработка подачи во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения подачи мяча во время игры.
Практика: чередование ближней и дальней подачи, отработка подачи во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.15. «Изучение элемента блокирования»
Теория: изучение одиночного, двойного, тройного блока; исходное положение при блокировании; перемещение к месту блока, прыжок, вынос рук к мячу и приземление.
Практика: прыжки толчком с двух ног, броски мяча сверху прямыми руками с замаха, броски мяча сверху-вниз с напрыгиванием, броски в парах по обе стороны сетки, блокирование в прыжке нападающих ударов, направленных через сетку.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с презентацией https://ppt-online.org/738026, показ, упражнение.

Тема 3.16. «Повторение элемента блокирования»
Теория: повторение одиночного, двойного, тройного блока; исходное положение при блокировании; перемещение к месту блока, прыжок, вынос рук к мячу и приземление.
Практика: отработка прыжков толчком с двух ног, броска мяча сверху прямыми руками с замаха, броска мяча сверху-вниз с напрыгиванием, броска в парах по обе стороны сетки, блокирования в прыжке нападающих ударов, направленных через сетку.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.
Тема 3.17. «Отработка элемента блокирования»
Теория: закрепление одиночного, двойного, тройного блока; исходное положение при блокировании; перемещение к месту блока, прыжок, вынос рук к мячу и приземление.
Практика: имитация блокирования с разбега в обручах, имитация блока у стены с разбега, имитация группового блокирования, двойной блок мячей, брошенных партнером через сетку в прыжке с разбега.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.18. «Отработка элемента блокирования во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения блокирования мяча во время игры.
Практика: перемещения игроком от лицевой линии к сетке с прыжком-блокированием по зонам, меняя стороны; отработка блокирования во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.19. «Изучение элемента защиты»
Теория: изучение защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.
Практика: отражение мячей на месте и после шага, в выпаде, со скольжением на голени, в падении на бок, с кувырком через плечо и с переворотом через спину; прием мяча со скольжением на груди.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.20. «Повторение элемента защиты»
Теория: повторение защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.
Практика: отработка отражения мячей на месте и после шага, в выпаде, со скольжением на голени, в падении на бок, с кувырком через плечо и с переворотом через спину; отработка приема мяча со скольжением на груди.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.21. «Отработка элемента защиты во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения защиты мяча во время игры.
Практика: упражнение в тройках поперек зала, где первый игрок выполняет удары без прыжка, второй – играет в защите, третий – пасует на удар; отработка защиты во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.22. «Изучение нападающего удара»
Теория: изучение нападающего удара «по ходу» разбега, нападающего удара «с поворотом», бокового удара, удара «с переводом»: исходное положение при нападающем ударе; положение рук и ног, разбег, толчок, прыжок и удар по мячу.

Практика: прыжковые упражнения; выполнение нападающего удара «разбег-прыжок-удар»; выполнение нападающего удара из разных зон; чередование нападающих ударов различными способами с различных по высоте передач.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом http://bat.gordroo.edusite.ru/p4aa1.html, показ, упражнение.

Тема 3.23. «Повторение нападающего удара»
Теория: повторение нападающего удара «по ходу» разбега, нападающего удара «с поворотом», бокового удара, удара «с переводом»: исходное положение при нападающем ударе; положение рук и ног, разбег, толчок, прыжок и удар по мячу.
Практика: отработка прыжковых упражнений; отработка нападающего удара «разбег-прыжок-удар»; отработка нападающего удара из разных зон; чередование нападающих ударов различными способами с различных по высоте передач.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.24. «Отработка нападающего удара»
Теория: закрепление нападающего удара «по ходу» разбега, нападающего удара «с поворотом», бокового удара, удара «с переводом»: исходное положение при нападающем ударе; положение рук и ног, разбег, толчок, прыжок и удар по мячу.
Практика: закрепление прыжковых упражнений; закрепление нападающего удара «разбег-прыжок-удар»; закрепление нападающего удара из разных зон; чередование нападающих ударов различными способами с различных по высоте передач.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.25. «Отработка нападающего удара во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения нападающего удара во время игры.
Практика: нападающий удар из зон 4, 3, и 2 с высоких и удаленных от сетки передач; отработка нападающего удара во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Раздел 4. Тактика игры в волейбол (24 часа)
Тема 4.1. «Расстановка игроков по зонам»
Теория: изучение нумерации зон, перехода по зонам; расположение игроков по зонам.
Практика: расстановка игроков по зонам.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с компьютерной презентацией https://ppt-online.org/740357, показ, опрос.

Тема 4.2. «Узкая специализация игроков»
Теория: изучение специализаций игроков: доигровщик, блокирующий, связующий, диагональный, либеро.
Практика: игра в пионербол с бросками мяча с противоположной стороны сетки с отработкой функций специализаций игроков.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 4.3. «Игра в позиции доигровщика»
Теория: объяснение функции доигровщика в волейболе.
Практика: переброс мяча с 6 зоны в 3 зону, переброс с 3 зоны в 4 зону, переброс с 4 зоны на сторону соперника.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, изучение информации на обучающей платформе, показ, упражнение.

Тема 4.4. «Игра в позиции доигровщика»
Теория: повторение функции доигровщика в волейболе.
Практика: отработка переброса мяча с 6 зоны в 3 зону, переброса с 3 зоны в 4 зону, переброса с 4 зоны на сторону соперника.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 4.5. «Игра в позиции блокирующего игрока»
Теория: объяснение функции блокирующего игрока в волейболе.
Практика: подбрасывание мяча над сеткой и блокирование мяча с противоположной стороны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, изучение информации на обучающей платформе, показ, упражнение.

Тема 4.6. «Игра в позиции блокирующего игрока»
Теория: повторение функции блокирующего игрока в волейболе.
Практика: отработка подбрасывания мяча над сеткой и блокирования мяча с противоположной стороны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 4.7. «Игра в позиции связующего игрока»
Теория: объяснение функции связующего игрока в волейболе.
Практика: подбрасывание мяча во 2 зону; после этого подбрасывание мяча обеими руками в 3 и 4 зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, изучение информации на обучающей платформе, показ, упражнение.

Тема 4.8. «Игра в позиции связующего игрока»
Теория: повторение функции связующего игрока в волейболе.
Практика: отработка подбрасывания мяча во 2 зону; после этого отработка подбрасывания мяча обеими руками в 3 и 4 зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 4.9. «Игра в позиции диагонального игрока»
Теория: объяснение функции диагонального игрока в волейболе.
Практика: атака со 2 зоны, не переступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, изучение информации на обучающей платформе, показ, упражнение.

Тема 4.10. «Игра в позиции диагонального игрока»
Теория: повторение функции диагонального игрока в волейболе.
Практика: отработка атаки со 2 зоны, не переступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 4.11. «Игра в позиции либеро»
Теория: объяснение функции игрока либеро в волейболе.
Практика: нападение с 4 зоны в 5 зону, перемещение и нападение с 3 зоны, перемещение в 1 зону и атака со 2 зоны; работа в защите на задней линии.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 4.12. «Игра в позиции либеро»
Теория: повторение функции игрока либеро в волейболе.
Практика: отработка нападения с 4 зоны в 5 зону, перемещения и нападения с 3 зоны, перемещения в 1 зону и атака со 2 зоны; отработка работы в защите на задней линии.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, работа с QR-кодом, упражнение.

Раздел 5. Участие в соревнованиях по волейболу (4 часа)
Тема 5.1. «Соревновательная подготовка»
Теория: изучение правил проведения соревнований, тактики участия в соревновании по волейболу.
Практика: тренировочные игры перед соревнованиями.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, беседа, упражнение.

Тема 5.2. «Кубок Главы города»
Теория: объяснение правил соревнования.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование.

Раздел 6. Воспитательный модуль (30 часов)
Тема 6.1. «Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение эстафет «Командный бой», «Свеча», для закрепления навыков, полученных на тренировочных занятиях.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра, эстафета.

Тема 6.2. «Волейбол и здоровый образ жизни»
Теория: лекция по теме.
Практика: дискуссия по теме, просмотр видеофильма.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, просмотр видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=jCDWhI8Pktc , вопросно-ответная форма.

Тема 6.3. «Соревнование по пионерболу»
Теория: объяснение правил соревнования по пионерболу.
Практика: деление на команды, участие в игре.

Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 6.4. «Поход в музей города»
Теория: развитие волейбола в родном городе.
Практика: поход в музей города, дискуссия.
Формы и методы проведения занятия: поход в музей, беседа.

Тема 6.5. «Создание видеоролика о занятиях волейболом»
Теория: инструкция по созданию видеоролика.
Практика: съёмка, монтаж видеоролика про учебно-воспитательный процесс в объединении.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, съёмка видеоролика и монтаж в приложении, упражнение.

Тема 6.6. «Ученик-тренер по волейболу»
Теория: рекомендации по обучению волейболу.
Практика: работа старшей и младшей группы. Практическая отработка обучения элементам волейбола. Исправление ошибок.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 6.7. «Ученик-судья по волейболу. Действия первого судьи»
Теория: рекомендации по судейству волейбольного матча.
Практика: практическая отработка судейства тренировочной игры. Работа первого судьи. Определение соответствия технических приёмов правилам.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 6.8. «Создание совета капитанов команд объединения «Волейбол»
Теория: информация о деятельности совета капитанов команд.
Практика: встреча капитанов команд по волейболу для организации совместных мероприятий и обмена опытом.
Формы и методы проведения занятия: дискуссия.

Тема 6.9. «Организация турнира по волейболу»
Теория: составление регламента соревнования.
Практика: организация соревнования объединения «Волейбол», приглашение команд, решение организационных вопросов.
Формы и методы проведения занятия: групповая работа, обсуждение.

Тема 6.10. «Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»
Теория: правила турнира.
Практика: проведение соревнования между командами объединения «Волейбол» и приглашёнными командами, награждение сильнейших команд.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 6.11. «Формирование спортивного характера. Целеустремлённость и активность»
Теория: лекция по теме.

Практика: дискуссия по теме, выполнение тренинговых заданий.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, вопросно-ответная форма.

Тема 6.12. «Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»
Теория: техника безопасности при проведении выездного мероприятия.
Практика: выезд в город Казань на игры команды «Зенит-Казань», просмотр матча, обсуждение лучших моментов.
Формы и методы проведения занятия: экскурсия, объяснение, обсуждение.

Тема 6.13. «Встреча с ветеранами волейбола»
Теория: рассказ об опыте игры в волейбол, достижениях, успешных практиках.
Практика: дискуссия, индивидуальные рекомендации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, вопросно-ответная форма.

Тема 6.14. «Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой по волейболу»
Теория: описание способов совершенствования техники и тактики игры.
Практика: мастер-класс в форме игры с приглашённой командой.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, мастер-класс, игра.

Тема 6.15. «Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение игр с элементами волейбола «Полёт мяча», «Быстрые передачи». Игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра.

Раздел 7. Контроль (12 часов)
Тема 7.1. «Вводный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 7.2. «Вводный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 7.3. «Промежуточный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 7.4. «Промежуточный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 7.5. «Контроль по итогу года. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 7.6. «Контроль по итогу года. Зачёт по технике волейбола»
Теория: правильная техника выполнения элементов волейбола.
Практика: зачёт по волейболу.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Содержание дополнительной образовательной программы второго года обучения

Раздел 1. Техника безопасности. Игры с элементами волейбола (8 часов)
Тема 1.1. «Правила поведения и техника безопасности на занятиях по волейболу»
Теория: беседа с обучающимися, техника безопасности, правила поведения на занятии.
Практика: практический показ выполнения упражнений с правильной техникой безопасности.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, объяснение, опрос.

Тема 1.2. «Игры с элементами волейбола. Пионербол»
Теория: объяснение движений при выполнении элемента «Выход на мяч», «Ловля мяча», «Бросок мяча».
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Пионербол».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Тема 1.3. «Игры с элементами волейбола. Ручной мяч»
Теория: объяснение движений при выполнении элемента «Ловля мяча», «Бросок мяча», «Приём мяча», «Перемещения».
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Ручной мяч».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Тема 1.4. «Игры с элементами волейбола. Регби»
Теория: объяснение движений при выполнении элемента «Контакт», «Бросок мяча», «Перемещения».
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Регби».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Раздел 2. Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом (36 часов)
Тема 2.1. «Физическая подготовка. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие силовых способностей.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.2. «Физическая подготовка. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие силовых способностей.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.3. «Физическая подготовка. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие силовых способностей.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.4. «Физическая подготовка. Развитие быстроты»
Теория: объяснение способов развития быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.5. «Физическая подготовка. Развитие быстроты»
Теория: объяснение способов развития быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.6. «Физическая подготовка. Развитие быстроты»
Теория: объяснение способов развития быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Практика: многократное повторение упражнений на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств волейболиста.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.7. «Физическая подготовка. Развитие выносливости»
Теория: объяснение условий развития выносливости и техники движений с оптимальным мышечным напряжением.
Практика: многократное интенсивное выполнение упражнений на развитие выносливости.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.8. «Физическая подготовка. Развитие выносливости»
Теория: объяснение условий развития выносливости и техники движений с оптимальным мышечным напряжением.
Практика: многократное интенсивное выполнение упражнений на развитие выносливости.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.9. «Физическая подготовка. Развитие выносливости»
Теория: объяснение условий развития выносливости и техники движений с оптимальным мышечным напряжением.
Практика: многократное интенсивное выполнение упражнений на развитие выносливости.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.10. «Физическая подготовка. Развитие гибкости»
Теория: объяснение способов выполнения упражнений общей физической подготовки, направленных на развитие гибкости и увеличение подвижности суставов.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости, движений с большой амплитудой и упражнений на растягивание.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.11. «Физическая подготовка. Развитие гибкости»
Теория: объяснение способов выполнения упражнений общей физической подготовки, направленных на развитие гибкости и увеличение подвижности суставов.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости, движений с большой амплитудой и упражнений на растягивание.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.12. «Физическая подготовка. Развитие гибкости»
Теория: объяснение способов выполнения упражнений общей физической подготовки, направленных на развитие гибкости и увеличение подвижности суставов.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости, движений с большой амплитудой и упражнений на растягивание.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.13. «Физическая подготовка. Развитие ловкости»
Теория: объяснение специфики упражнений на ловкость для решения сложных двигательных и координационных задач.
Практика: выполнение сложных координационных и гимнастических упражнений и использование изученных навыков в спортивных играх.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.14. «Физическая подготовка. Развитие ловкости»
Теория: объяснение специфики упражнений на ловкость для решения сложных двигательных и координационных задач.
Практика: выполнение сложных координационных и гимнастических упражнений и использование изученных навыков в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.15. «Физическая подготовка. Развитие ловкости»
Теория: объяснение специфики упражнений на ловкость для решения сложных двигательных и координационных задач.
Практика: выполнение сложных координационных и гимнастических упражнений и использование изученных навыков в спортивных играх.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игровая ситуация.

Тема 2.16. «Физическая подготовка. Развитие координации движений»
Теория: объяснение специфики упражнений на координацию движений для выполнения элементов волейбола и командных действий.
Практика: выполнение координационных упражнений в игровых действиях.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.17. «Физическая подготовка. Развитие координации движений»
Теория: объяснение специфики упражнений на координацию движений для выполнения элементов волейбола и командных действий.
Практика: выполнение координационных упражнений в игровых действиях.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html , показ, упражнение.

Тема 2.18. «Физическая подготовка. Развитие координации движений»
Теория: объяснение специфики упражнений на координацию движений для выполнения элементов волейбола и командных действий.
Практика: выполнение координационных упражнений в игровых действиях.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игровая ситуация.

Раздел 3. Обучение технике волейбола (80 часов)
Тема 3.1. «Изучение приёма «передача сверху обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: изучение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: броски обеими руками в паре, правильная постановка рук, правильная постановка ног, перемещения, остановка, стойка, многократное выполнение передачи сверху обеим руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с презентацией https://ppt-online.org/738026, показ, упражнение.

Тема 3.2. «Повторение приёма «передача сверху обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»

Теория: повторение техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка бросков обеими руками в паре, отработка правильной постановки рук, правильной постановки ног, перемещений, остановок, стоек. Многократное выполнение передачи сверху обеими руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.3. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» при подаче. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка передачи сверху у стенки, над собой, сидя на полу, лёжа на полу. Многократное выполнение.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.4. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» в парах. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещения шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника прием-передачи мяча сверху.
Практика: отработка передачи сверху обеими руками в парах. Многократное выполнение.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение

Тема 3.5. «Отработка приёма «передача сверху обеими руками» во время игры. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: объяснение правильного выполнения приёма мяча сверху во время игры.
Практика: чередование ближней и дальней передачи, отработка передачи сверху обеими руками во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.6. «Изучение приёма «передача снизу обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: изучение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: броски обеими руками в паре, правильная постановка рук, правильная постановка ног, перемещения, остановка, стойка, многократное выполнение передачи снизу обеим руками на манжеты.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.7. «Повторение приёма «передача снизу обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»

Теория: повторение техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка бросков обеими руками в паре, отработка правильной постановки рук, правильной постановки ног, перемещений, остановок, стоек, выполнения передачи снизу обеими руками.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.8. «Отработка «приёма передача снизу обеими руками» при подаче. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка передачи снизу у стенки, над собой, в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.9. «Отработка приёма «передача снизу обеими руками» в парах. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: закрепление техники основных стоек и перемещение шагом, бегом, остановка прыжком в два шага, перемещения в основной стойке волейболиста в сочетании и имитации технических приемов передачи мяча; техника приема мяча снизу.
Практика: отработка передачи снизу обеими руками в парах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.10. «Отработка приёма «передача снизу обеими руками» во время игры. Улучшение качества выполнения приёма»
Теория: объяснение правильного выполнения приёма мяча снизу во время игры.
Практика: чередование ближней и дальней передачи, отработка передачи снизу обеими руками во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.11. «Изучение подачи в прыжке»
Теория: изучение техники подачи в прыжке: правильный выход, поступательное движение левой ногой, короткий шаг правой ногой, большой шаг левой ногой, приставной шаг, бросок мяча вперёд-вверх, замах обеими руками и удар по мячу в прыжке.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, стойка. Бросок мяча от себя, замах. Выход на мяч и удар по мячу.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.12. «Повторение подачи в прыжке»
Теория: повторение техники подачи в прыжке: правильный выход, поступательное движение левой ногой, короткий шаг правой ногой, большой шаг левой ногой, приставной шаг, бросок мяча вперёд-вверх, замах обеими руками и удар по мячу в прыжке.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, стойка. Отработка броска мяча от себя, замах. Отработка выхода на мяч и удара по мячу.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.13. «Отработка подачи в прыжке»
Теория: закрепление техники подачи в прыжке: правильный выход, поступательное движение левой ногой, короткий шаг правой ногой, большой шаг левой ногой, приставной шаг, бросок мяча вперёд-вверх, замах обеими руками и удар по мячу в прыжке.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, стойка. Отработка броска мяча от себя, замах. Отработка выхода на мяч и удара по мячу.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.14. «Отработка подачи в прыжке в парах»
Теория: закрепление техники подачи в прыжке: правильный выход, поступательное движение левой ногой, короткий шаг правой ногой, большой шаг левой ногой, приставной шаг, бросок мяча вперёд-вверх, замах обеими руками и удар по мячу в прыжке.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, стойка. Отработка в парах броска мяча от себя, замах. Отработка выхода на мяч и удара по мячу в парах.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.15. «Отработка подачи в прыжке во время игры»
Теория: объяснение техники подачи в прыжке во время игры.
Практика: подброс мяча во время игры, выход ногами, прыжок, замах руками и удар по мячу.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.16. «Изучение боковой подачи»
Теория: изучение техники боковой подачи: постановка ног левым боком, бросок мяча над собой, удар кистью по мячу правой рукой.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, средняя стойка. Имитация удара правой рукой без мяча, подброс мяча обеими руками над собой и удар по мячу правой рукой. Игрок, владеющий левой рукой, выполняет те же самые движения.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.17. «Повторение боковой подачи»
Теория: повторение техники боковой подачи: постановка ног левым боком, бросок мяча над собой, удар кистью по мячу правой рукой.
Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, средняя стойка. Отработка имитации удара правой рукой без мяча. Отработка подброса мяча обеими руками над собой и удара по мячу правой рукой. Игрок, владеющий левой рукой, выполняет те же самые движения.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.18. «Отработка боковой подачи в парах»
Теория: закрепление техники боковой подачи: постановка ног левым боком, бросок мяча над собой, удар кистью по мячу правой рукой.

Практика: правильная постановка рук, правильная постановка ног, средняя стойка. Отработка имитации удара в парах (правой рукой без мяча). Отработка подброса мяча обеими руками над собой и удара по мячу правой рукой в парах. Игрок, владеющий левой рукой, выполняет те же самые движения.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.19. «Отработка боковой подачи во время игры»
Теория: объяснение техники боковой подачи во время игры.
Практика: подброс мяча обеими руками над собой и удар по мячу левой или правой рукой во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.20. «Изучение группового блокирования»
Теория: изучение техники группового блокирования: три игрока в 4-ой зоне или в 3-ей зоне или во 2-ой зоне одновременно выпрыгивают в одной из этих зон и предотвращают нападающий удар соперника.
Практика: быстрое определение атакующего удара со стороны соперника групповыми действиями. Средняя стойка, положение рук перед собой.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с презентацией https://ppt-online.org/738026, показ, упражнение.

Тема 3.21. «Повторение группового блокирования»
Теория: повторение техники группового блокирования: три игрока в 4-ой зоне или в 3-ей зоне или во 2-ой зоне одновременно выпрыгивают в одной из этих зон и предотвращают нападающий удар соперника.
Практика: отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника групповыми действиями. Отработка средней стойки, положения рук перед собой.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.22. «Отработка группового блокирования»
Теория: закрепление техники группового блокирования: три игрока в 4-ой зоне или в 3-ей зоне или во 2-ой зоне одновременно выпрыгивают в одной из этих зон и предотвращают нападающий удар соперника.
Практика: отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника групповыми действиями. Отработка средней стойки, положения рук перед собой. Наблюдение за передачей связующего в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.23. «Отработка группового блокирования во время игры»
Теория: закрепление техники группового блокирования.
Практика: отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника во время игры групповыми действиями. Отработка средней стойки, положения рук перед собой. Наблюдение за передачей связующего во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.24. «Изучение одиночного блокирования»
Теория: изучение техники одиночного блокирования: один игрок предотвращает нападающий удар соперника в любой зоне: на передней линии, над сеткой, в зонах 4, 3, 2.
Практика: быстрое определение атакующего удара со стороны соперника. Средняя стойка, положение рук перед собой. Выполнение одиночного блока после нападения соперника.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.25. «Повторение одиночного блокирования»
Теория: повторение техники одиночного блокирования: один игрок предотвращает нападающий удар соперника в любой зоне: на передней линии, над сеткой, в зонах 4, 3, 2.
Практика: Отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника. Отработка средней стойки, положения рук перед собой. Выполнение одиночного блока после нападения соперника.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.26. «Отработка одиночного блокирования»
Теория: закрепление техники одиночного блокирования: один игрок предотвращает нападающий удар соперника в любой зоне: на передней линии, над сеткой, в зонах 4, 3, 2.
Практика: Отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника. Отработка средней стойки, положения рук перед собой. Выполнение одиночного блока после нападения соперника.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 3.27. «Отработка одиночного блокирования во время игры»
Теория: закрепление техники одиночного блокирования.
Практика: Отработка быстрого определения атакующего удара со стороны соперника во время игры. Отработка средней стойки, положения рук перед собой. Выполнение одиночного блока после нападения соперника во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра

Тема 3.28. «Изучение элемента защиты»
Теория: изучение защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.
Практика: отражение мячей на месте и после шага, в выпаде, со скольжением на голени, в падении на бок, с кувырком через плечо и с переворотом через спину; прием мяча со скольжением на груди.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.29. «Повторение элемента защиты»
Теория: повторение защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.

Практика: отработка отражения мячей на месте и после шага, в выпаде, со скольжением на голени, в падении на бок, с кувырком через плечо и с переворотом через спину; отработка приема мяча со скольжением на груди.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.30. «Отработка элемента защиты»
Теория: закрепление защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.
Практика: приём мячей в защите в стойке (без перемещений), в шаге и в выпаде; приём мячей, летящих после ударов тренера или более старших игроков.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.31. «Отработка элемента защиты в парах»
Теория: закрепление защитных действий в площадке и способов отражения мяча; исходное положение при защите, постановка рук и ног; «вылавливание» мяча руками, своевременной потере равновесия вперед и резкому старту к месту отражения мяча; переносу окружающей платформы к месту обработки мяча.
Практика: прострельные передачи способом сверху в партнера; удары с собственного набрасывания мяча и приём мяча партнёром; пасы мяча и приём в защите; удары мяча и приём в защите.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.32. «Отработка элемента защиты во время игры»
Теория: объяснение правильного выполнения защиты мяча во время игры.
Практика: упражнение в тройках поперек зала, где первый игрок выполняет удары без прыжка, второй – играет в защите, третий – пасует на удар; отработка защиты во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 3.33. «Изучение нападающего удара на передней линии»
Теория: изучение нападающего удара на передней линии: расстановка в зонах 4, 3, 2. Выполнение передачи связующему, стоящему у сетки. Выполнение связующим верхней передачи игроку, нападающему в 4-ой зоне. Правильная постановка ног при разбеге. Замах руками, прыжок. Удар по мячу правой или левой рукой.
Практика: приём мяча задней линией и доведение мячу во 2-ю зону, где находится связующий игрок, который осуществляет всю сеть нападения, подключая игроков 4-ой зоны, игроков 3-ей зоны, игроков 2-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом http://bat.gordroo.edusite.ru/p4aa1.html, показ, упражнение.

Тема 3.34. «Повторение нападающего удара на передней линии»
Теория: повторение нападающего удара на передней линии: расстановка в зонах 4, 3, 2. Выполнение передачи связующему, стоящему у сетки. Выполнение связующим верхней

передачи игроку, нападающему в 4-ой зоне. Правильная постановка ног при разбеге. Замах руками, прыжок. Удар по мячу правой или левой рукой.
Практика: отработка приёма мяча задней линией и доведение мячу во 2-ю зону, где находится связующий игрок, который осуществляет всю сеть нападения, подключая игроков 4-ой зоны, игроков 3-ей зоны, игроков 2-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.35. «Отработка нападающего удара на передней линии»
Теория: закрепление нападающего удара на передней линии: расстановка в зонах 4, 3, 2. Выполнение передачи связующему, стоящему у сетки. Выполнение связующим верхней передачи игроку, нападающему в 4-ой зоне. Правильная постановка ног при разбеге. Замах руками, прыжок. Удар по мячу правой или левой рукой.
Практика: отработка приёма мяча задней линией и доведение мячу во 2-ю зону, где находится связующий игрок, который осуществляет всю сеть нападения, подключая игроков 4-ой зоны, игроков 3-ей зоны, игроков 2-ой зоны, в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.36. «Отработка нападающего удара во время игры»
Теория: закрепление техники нападающего удара на передней линии.
Практика: приём мяча задней линией и доведение мячу во 2-ю зону, где находится связующий игрок, который осуществляет всю сеть нападения, подключая игроков 4-ой зоны, игроков 3-ей зоны, игроков 2-ой зоны, во время игры.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.37. «Изучение атаки с задней линии»
Теория: изучение техники атаки с задней линии: атака осуществляется диагональным игроком, находящимся в 5-ой зоне. Выполнение нападающего удара ПАЙП осуществляется игроком 6-ой зоны. Нападающий удар с 1-ой зоны.
Практика: игроки принимают мяч во 2-ую зону. Связующий, глядя на сторону соперника и оценивая его слабую зону, осуществляет в эту зону передачу, но только со 2-ой линии. Передача осуществляется либо диагональному игроку, либо игроку 6-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.38. «Повторение атаки с задней линии»
Теория: повторение техники атаки с задней линии: атака осуществляется диагональным игроком, находящимся в 5-ой зоне. Выполнение нападающего удара ПАЙП осуществляется игроком 6-ой зоны. Нападающий удар с 1-ой зоны.
Практика: отработка игроками приёма мяча во 2-ую зону. Отработка передачи со 2-ой линии, оценивая слабую зону соперника. Передача осуществляется либо диагональному игроку, либо игроку 6-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.39. «Отработка атаки с задней линии»
Теория: закрепление техники атаки с задней линии: атака осуществляется диагональным игроком, находящимся в 5-ой зоне. Выполнение нападающего удара ПАЙП осуществляется игроком 6-ой зоны. Нападающий удар с 1-ой зоны.
Практика: отработка игроками приёма мяча во 2-ую зону в игровой ситуации. Отработка передачи со 2-ой линии, оценивая слабую зону соперника. Передача осуществляется либо диагональному игроку, либо игроку 6-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.40. «Отработка атаки с задней линии во время игры»
Теория: закрепление техники атаки с задней линии: атака осуществляется диагональным игроком, находящимся в 5-ой зоне. Выполнение нападающего удара ПАЙП осуществляется игроком 6-ой зоны. Нападающий удар с 1-ой зоны.
Практика: отработка игроками приёма мяча во 2-ую зону во время игры. Отработка передачи со 2-ой линии, оценивая слабую зону соперника. Передача осуществляется либо диагональному игроку, либо игроку 6-ой зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Раздел 4. Командные действия (10 часов)
Тема 4.1. «Расстановка на площадке»
Теория: объяснение зон на площадке. Нумерация против часовой стрелки от 1 по 6-ой номер.
Практика: расстановка игроков по специализации (блокирующие игроки – по диагонали в 1-ой и 4-ой зоне, доигровщики – в 3-ей и 6-ой зоне, связующий игрок – во 2-ой зоне, диагональный игрок – в 5-ой зоне).
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с компьютерной презентацией https://ppt-online.org/740357, показ, опрос.

Тема 4.2. «Осуществление переходов»
Теория: объяснение переходов по часовой стрелке по нумерации с 1-ой по 6-ую зону.
Практика: закрепление расстановки игроков на площадке. Осуществление переходов игроками из одной зоны в другую. Отработка переходов во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, опрос, упражнение.

Тема 4.3. «Комбинации игроков в волейболе»
Теория: объяснение смены игроков на линиях площадки.
Практика: отработка смены игроков на линиях площадки (на задней и передней линиях).
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 4.4. «Закрепление комбинации игроков в волейболе»
Теория: повторение смены игроков на линиях площадки.
Практика: отработка смены игроков на линиях площадки во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 4.5. «Контрольная игра по закреплению командных действий»
Теория: инструктаж по организации игровой ситуации для контроля командных действий.

Практика: игра с выполнением командных действий.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра.

Раздел 5. Тактика игры в волейбол (22 часа)
Тема 5.1. «Узкая специализация игроков»
Теория: изучение специализаций игроков: доигровщик, блокирующий, связующий, диагональный, либеро.
Практика: игра в пионербол с бросками мяча с противоположной стороны сетки с отработкой функций специализаций игроков.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 5.2. «Игра в позиции доигровщика»
Теория: объяснение функции доигровщика в волейболе.
Практика: переброс мяча с 6 зоны в 3 зону, переброс с 3 зоны в 4 зону, переброс с 4 зоны на сторону соперника.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=LVo_-I7N5Ig , упражнение.

Тема 5.3. «Игра в позиции доигровщика»
Теория: повторение функции доигровщика в волейболе.
Практика: отработка переброса мяча с 6 зоны в 3 зону, переброса с 3 зоны в 4 зону, переброса с 4 зоны на сторону соперника.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.4. «Игра в позиции блокирующего игрока»
Теория: объяснение функции блокирующего игрока в волейболе.
Практика: подбрасывание мяча над сеткой и блокирование мяча с противоположной стороны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=7NNVFpH-OsM , упражнение.

Тема 5.5. «Игра в позиции блокирующего игрока»
Теория: повторение функции блокирующего игрока в волейболе.
Практика: отработка подбрасывания мяча над сеткой и блокирования мяча с противоположной стороны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.6. «Игра в позиции связующего игрока»
Теория: объяснение функции связующего игрока в волейболе.
Практика: подбрасывание мяча во 2 зону; после этого подбрасывание мяча обеими руками в 3 и 4 зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=gf24YAqHtvs , упражнение.

Тема 5.7. «Игра в позиции связующего игрока»
Теория: повторение функции связующего игрока в волейболе.
Практика: отработка подбрасывания мяча во 2 зону; после этого отработка подбрасывания мяча обеими руками в 3 и 4 зоны.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.8. «Игра в позиции диагонального игрока»
Теория: объяснение функции диагонального игрока в волейболе.
Практика: атака со 2 зоны, не переступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=BOlR177fGCQ , упражнение.

Тема 5.9. «Игра в позиции диагонального игрока»
Теория: повторение функции диагонального игрока в волейболе.
Практика: отработка атаки со 2 зоны, не переступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.10. «Игра в позиции либеро»
Теория: объяснение функции игрока либеро в волейболе.
Практика: нападение с 4 зоны в 5 зону, перемещение и нападение с 3 зоны, перемещение в 1 зону и атака со 2 зоны; работа в защите на задней линии.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=Rf-x_lRiiEo , упражнение.

Тема 5.11. «Игра в позиции либеро»
Теория: повторение функции игрока либеро в волейболе.
Практика: отработка нападения с 4 зоны в 5 зону, перемещения и нападения с 3 зоны, перемещения в 1 зону и атака со 2 зоны; отработка работы в защите на задней линии.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Раздел 6. Интеллектуальное развитие (10 часов)
Тема 6.1. «Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по верхней передаче»
Теория: правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, в частности передачи сверху.
Практика: разбор выполнения технического элемента передачи сверху игроком высокого класса.
Формы и методы проведения занятия: просмотр и разбор видеоролика, объяснение, беседа, анализ.

Тема 6.2. «Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по нижней передаче»
Теория: правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, в частности передачи снизу.

Практика: разбор выполнения технического элемента передачи снизу игроком высокого класса.
Формы и методы проведения занятия: просмотр и разбор видеоролика, объяснение, беседа, анализ.

Тема 6.3. «Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по подаче»
Теория: правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, в частности подачи.
Практика: разбор выполнения технического элемента подачи игроком высокого класса.
Формы и методы проведения занятия: просмотр и разбор видеоролика, объяснение, беседа, анализ.

Тема 6.4. «Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по блокированию»
Теория: правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, в частности, блокирования.
Практика: разбор выполнения технического элемента блокирования игроком высокого класса.
Формы и методы проведения занятия: просмотр и разбор видеоролика, объяснение, беседа, анализ.

Тема 6.5. «Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по нападающему удару»
Теория: правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, в частности, нападающего удара.
Практика: разбор выполнения технического элемента нападающего удара игроком высокого класса.
Формы и методы проведения занятия: просмотр и разбор видеоролика, объяснение, беседа, анализ.

Раздел 7. Участие в соревнованиях по волейболу (8 часов)
Тема 7.1. «Соревновательная подготовка»
Теория: изучение правил проведения соревнований, тактики участия в соревновании по волейболу.
Практика: тренировочные игры перед соревнованиями.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, беседа, упражнение.

Тема 7.2. «Соревнование по волейболу ВШК (волейбольная школьная лига)»
Теория: объяснение правил соревнования.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование.

Тема 7.3. «Кубок Главы города»
Теория: объяснение правил соревнования.
Практика: участие в соревновании.

Формы и методы проведения занятия: соревнование.

Тема 7.4. «Кубок имени В.Д. Поташова по волейболу»
Теория: объяснение правил соревнования.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование.

Раздел 8. Воспитательный модуль (30 часов)
Тема 8.1. «Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение эстафет «Круговая лапта», «Перестрелбол», для закрепления навыков, полученных на тренировочных занятиях.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра, эстафета.

Тема 8.2. «История развития волейбола в России»
Теория: лекция по теме.
Практика: дискуссия по теме, просмотр видеофильма.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, просмотр видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=JXxH96jSaxI, вопросно-ответная форма.

Тема 8.3. «Соревнование по пионерболу»
Теория: объяснение правил соревнования по пионерболу.
Практика: деление на команды, участие в игре.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 8.4. «Поход в картинную галерею»
Теория: эстетическое восприятие окружающего мира, история родины.
Практика: поход в картинную галерею города, дискуссия.
Формы и методы проведения занятия: поход в картинную галерею, беседа.

Тема 8.5. «Создание видеоролика о здоровом образе жизни»
Теория: инструкция по созданию видеоролика.
Практика: съёмка, монтаж видеоролика про практики ведения здорового образа жизни обучающихся объединения.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, съёмка видеоролика и монтаж в приложении, упражнение.

Тема 8.6. «Ученик-тренер по волейболу. Командные действия»
Теория: рекомендации по обучению волейболу.
Практика: работа старшей и младшей группы. Практическая отработка обучения переходов игроков на линии площадки и отработка технических приёмов. Исправление ошибок.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 8.7. «Ученик-судья по волейболу. Действия первого судьи»
Теория: рекомендации по судейству волейбольного матча.

Практика: практическая отработка судейства тренировочной игры. Работа первого судьи. Определение нарушений в ходе игры. Контроль игры через сетку.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 8.8. «Собрание совета капитанов команд объединения «Волейбол»
Теория: информация о деятельности совета капитанов команд.
Практика: встреча капитанов команд по волейболу для организации совместных мероприятий и обмена опытом. Спортивные достижения команд.
Формы и методы проведения занятия: дискуссия.

Тема 8.9. «Организация турнира по волейболу»
Теория: составление регламента соревнования.
Практика: организация соревнования объединения «Волейбол», приглашение команд, решение организационных вопросов.
Формы и методы проведения занятия: групповая работа, обсуждение.

Тема 8.10. «Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»
Теория: правила турнира.
Практика: проведение соревнования между командами объединения «Волейбол» и приглашёнными командами, награждение сильнейших команд.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 8.11. «Формирование спортивного характера. Дисциплина и настойчивость»
Теория: лекция по теме.
Практика: дискуссия по теме, выполнение тренинговых заданий.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, вопросно-ответная форма.

Тема 8.12. «Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»
Теория: техника безопасности при проведении выездного мероприятия.
Практика: выезд в город Казань на игры команды «Зенит-Казань», просмотр матча, обсуждение лучших моментов.
Формы и методы проведения занятия: экскурсия, объяснение, обсуждение.

Тема 8.13. «Встреча с ветеранами волейбола»
Теория: рассказ об опыте игры в волейбол, достижениях, успешных практиках.
Практика: дискуссия, индивидуальные рекомендации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, вопросно-ответная форма.

Тема 8.14. «Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой студентов КФУ по волейболу»
Теория: описание способов совершенствования техники и тактики игры.
Практика: мастер-класс в форме игры с приглашённой командой.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, мастер-класс, игра.

Тема 8.15. «Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение игр с элементами волейбола «Полёт мяча», «Быстрые передачи». Игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра.

Раздел 9. Контроль (12 часов)
Тема 9.1. «Вводный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.2. «Вводный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 9.3. «Промежуточный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.4. «Промежуточный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 9.5. «Итоговый контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.6. «Итоговый контроль. Зачёт по технике волейбола»
Теория: правильная техника выполнения элементов волейбола.
Практика: зачёт по волейболу.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Содержание дополнительной образовательной программы третьего года обучения

Раздел 1. Техника безопасности. Игры с элементами волейбола (10 часов)
Тема 1.1. «Техника безопасности на занятиях по волейболу и во время соревнований»
Теория: техника безопасности, правила поведения на занятии. Техника безопасности во время соревнований.
Практика: практический показ выполнения упражнений и технических элементов с правильной техникой безопасности.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, беседа опрос.

Тема 1.2. «Здоровый образ жизни. Распорядок дня волейболиста»
Теория: здоровый образ жизни. Соблюдение распорядка дня спортсмена. Гигиена. Здоровый сон. Правильное питание. Движение.
Практика: рассказ об отношении к здоровому образу жизни и соблюдению рекомендаций по ведению здорового образа жизни каждым обучающимся.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, беседа опрос.

Тема 1.3. «Игры с элементами волейбола. Пионербол»
Теория: повторение правил игры, объяснение движений при выполнении элементов волейбола в пионерболе.
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Пионербол».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Тема 1.4. «Игры с элементами волейбола. Ручной мяч»
Теория: повторение правил игры, объяснение движений при выполнении элементов волейбола в игре «ручной мяч».
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Ручной мяч».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Тема 1.5. «Игры с элементами волейбола. Водное поло»
Теория: объяснение правил игры, объяснение движений при выполнении элементов волейбола в игре «водное поло»
Практика: имитация выполнения элементов волейбола без мяча и с мячом. Игра в «Водное поло».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, игра.

Раздел 2. Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом (28 часов)
Тема 2.1. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие силы»
Теория: объяснение методов развития силовых способностей. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие силовых способностей. Проведение игры «Метание ядра».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 2.2. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие быстроты»
Теория: объяснение методов развития скоростных способностей. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие быстроты. Проведение игр «Эстафеты», «Лапта».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 2.3. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие выносливости»

Теория: объяснение методов развития выносливости. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие выносливости. Проведение игры «Водное поло».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 2.4. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие гибкости»
Теория: объяснение методов развития гибкости. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие гибкости. Проведение игр «Боковое ускорение», «Лазание под барьером».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 2.5. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие ловкости»
Теория: объяснение методов развития ловкости. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие ловкости. Проведение игры «Футбол».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 2.6. «Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие координации движений»
Теория: объяснение методов развития координации движений. Объяснение правил игры.
Практика: выполнение упражнений на развитие координации движений. Проведение игр «Бег с барьерами», «Хоккей с мячом».
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.7. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие прыгучести»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Прыгучесть. Методы развития прыгучести.
Практика: выполнение упражнений на развитие прыгучести. Многократные приседания. Прыжки с полуприседа. Прыжки с приседа. Прыжки с маховым движением рук. Прыжки с отягощением.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.8. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие прыгучести»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Прыгучесть. Методы развития прыгучести.
Практика: выполнение упражнений на развитие прыгучести. Многократные приседания. Прыжки от пола на резинках. Прыжки с грифом. Приседания с напарником на плечах.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.9. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие быстроты перемещения»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Быстрота перемещения. Методы развития быстроты перемещения.

Практика: выполнение упражнений на развитие быстроты перемещения. Приставные шаги влево-вправо, скрестные шаги влево-вправо. Бег с вращением. Бег спиной вперёд.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.10. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие быстроты перемещения»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Быстрота перемещения. Методы развития быстроты перемещения.
Практика: выполнение упражнений на развитие быстроты перемещения. Бег с касанием линии рукой. Взрывное ускорение 3 м., 6 м., 9 м.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.11. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие акробатической ловкости»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Акробатическая ловкость. Методы развития акробатической ловкости.
Практика: выполнение упражнений на развитие акробатической ловкости. Кувырок, падение и бросок мяча с падением. Кувырок назад.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.12. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие акробатической ловкости»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Акробатическая ловкость. Методы развития акробатической ловкости.
Практика: выполнение упражнений на развитие акробатической ловкости. Боковые падения. Отжимание от пола, кувырок, падение на грудь и подача мяча.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Тема 2.13. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие игровой выносливости»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Игровая выносливость. Методы развития игровой выносливости.
Практика: выполнение упражнений на развитие быстроты перемещения. Использование в процессе игры упражнений различного тренирующего воздействия (прыжки на одной ноге, челночный бег, имитация нападающего удара с разбега с падением после приземления.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с электронным ресурсом «Олимпиец» https://clck.ru/qivvN, показ, упражнение.

Тема 2.14. «Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие игровой выносливости»
Теория: специальные физические качества волейболиста. Игровая выносливость. Методы развития игровой выносливости

Практика: выполнение упражнений на развитие быстроты перемещения. Непрерывная игра до 5 партий. Игра на время.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение.

Раздел 3. Обучение технике волейбола (74 часа)
Тема 3.1. «Передача сверху обеими руками в парах»
Теория: правильная постановка рук, правильное соприкосновение пальцев с мячом, отталкивание от мяча, выдвижение рук от себя для правильного, точного направления мяча. Специфика работы в паре при выполнении верхней передаче.
Практика: совершенствование верхней передачи обеими руками. Улучшение качества выполнения элемента. Исправление ошибок. Работа в паре при выполнении верхней передачи.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.2. «Передача сверху обеими руками в опорном положении»
Теория: опорное положение, статическое положение. Передача мяча. Передача мяча сверху обеими руками в статическом положении.
Практика: набивание мяча об пол стоя, сидя. Отбивание мяча от стенки. Имитация верхней передачи, сидя на полу в паре. Отработка верхней передачи в опорном положении.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.3. «Передача сверху обеими руками в безопорном положении»
Теория: безопорное положение, передача в прыжке. Передача мяча. Передача мяча сверху обеими руками в безопорном положении.
Практика: набрасывание мяча в воздух вверх. Отскок мяча от стенки с выпрыгиванием. Выполнение передачи мяча в прыжке в различных направлениях.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.4. «Передача снизу обеими руками в парах»
Теория: правильная постановка рук, правильное соприкосновение пальцев с мячом, отталкивание от мяча, выдвижение рук от себя для правильного, точного направления мяча. Специфика работы в паре при выполнении нижней передачи.
Практика: совершенствование нижней передачи обеими руками. Улучшение качества выполнения элемента. Исправление ошибок. Работа в паре при выполнении нижней передачи.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.5. «Передача снизу обеими руками над собой»
Теория: техника набивания мяча над собой снизу. Манжеты. Подготовка манжетов, ощущение мяча. Подготовка плечевых, локтевых суставов.
Практика: набивание мяча снизу над собой у стенки. Набивание мяча снизу над собой одиночно. Набивание мяча снизу над собой в парах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.6. «Передача снизу обеими руками от себя»
Теория: техника набивания мяча от себя снизу. Манжеты. Подготовка манжетов, ощущение мяча. Подготовка плечевых, локтевых суставов.
Практика: набивание мяча снизу от себя у стенки. Набивание мяча снизу от себя одиночно. Набивание мяча снизу от себя в парах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.7. «Изучение силовой подачи»
Теория: изучение техники силовой подачи, подброс мяча обеими руками, разбег. Замах рук, отведение локтя. Удар по мячу через сетку, сила удара, развитие силы удара.
Практика: расчёт высоты броска, правильный выход на мяч (с одного шага или с двух шагов). Кистевой удар по мячу. Использование трёх рычагов: запястный сустав, локтевой сустав и плечевой сустав.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=WFAxc8DDeDI.

Тема 3.8. «Повторение силовой подачи»
Теория: повторение техники силовой подачи, подброс мяча обеими руками, разбег. Замах рук, отведение локтя. Удар по мячу через сетку, сила удара, развитие силы удара.
Практика: отработка навыка расчёта высоты броска, правильного выхода на мяч (с одного шага или с двух шагов). Отработка кистевого удара по мячу. Использование трёх рычагов.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.9. «Отработка силовой подачи»
Теория: закрепление техники силовой подачи, подброс мяча обеими руками, разбег. Замах рук, отведение локтя. Удар по мячу через сетку, сила удара, развитие силы удара.
Практика: отработка броска с использованием теннисного мяча. Отработка броска с использованием набивного мяча. Работа с лёгкими гантелями. Отработка силовой подачи.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.10. «Отработка силовой подачи в парах»
Теория: закрепление техники силовой подачи, подброс мяча обеими руками, разбег. Замах рук, отведение локтя. Удар по мячу через сетку, сила удара, развитие силы удара.
Практика: отработка броска с использованием набивного мяча. Работа с лёгкими гантелями. Отработка силовой подачи в парах подача-приём. Отработка силовой подачи в парах через сетку.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.11. «Отработка силовой подачи во время игры»
Теория: объяснение техники боковой подачи во время игры.
Практика: вбивание мяча в пол. Отработка силовой подачи во время игры. Применение тактических действий. Выполнение силовой подачи на слабого игрока.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.12. «Изучение двойного блокирования»
Теория: выполнение блока игроками на передней линии в зоне 4, 3, 2. При нападении с 4-ой зоны игрок 3-ей зоны является основным блокирующим. Игрок, находящийся во 2-ой зоне, выбирает правильное место, где направляется удар со стороны соперника. Игрок 3-ей зоны перемещается к нему и выполняет блокирование.
Практика: перебрасывание мяча через сетку в зоны 4, 3, 2. Перемещения в зависимости от зон, выполнение блокирования. Атака с 3-х зон. Подбрасывание с каждой зоны «атака-блок» поочерёдно.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.13. «Повторение двойного блокирования»
Теория: повторение выполнения блока игроками на передней линии в зоне 4, 3, 2. Выбор места направления удара со стороны соперника игроком 2-ой зоны. Перемещение и выполнение блокирования игроком 3-ей зоны.
Практика: отработка перебрасывания мяча через сетку в зоны 4, 3, 2. Перемещения в зависимости от зон, выполнение блокирования. Атака с 3-х зон. Подбрасывание с каждой зоны «атака-блок» поочерёдно.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.14. «Отработка двойного блокирования»
Теория: закрепление выполнения блока игроками на передней линии в зоне 4, 3, 2. Выбор места направления удара со стороны соперника игроком 2-ой зоны. Перемещение и выполнение блокирования игроком 3-ей зоны.
Практика: отработка перебрасывания мяча через сетку в зоны 4, 3, 2. Перемещения в зависимости от зон, выполнение блокирования. Многократное повторение бросков мяча в различных зонах с повышением интенсивности.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.15. «Отработка двойного блокирования во время игры»
Теория: объяснение техники двойного блокирования во время игры.
Практика: в игровой ситуации блокирующий не только блокирует на передней линии, но и с задней линии. Отработка двойного блокирования с задней линии во время игры. Нападение диагональным игроком со 2-ой зоны и доигровщиком с 6-ой зоны (атака «пайп»).
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.16. «Изучение нападающего удара с задней линии»
Теория: изучение техники нападающего удара с задней линии. Существует 3 линии на площадке в волейболе: средняя линия, трёхметровая линия, лицевая линия. Игроки, обладающие нападающим ударом с трёхметровой линии, не заступая линию, называются атакой с задней линии.
Практика: атака с задней линии с собственного подбрасывания, атака с передачей связующего игрока с 1, 6, 5 зон, не заступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.17. «Повторение нападающего удара с задней линии»
Теория: повторение техники нападающего удара с задней линии. Линии на площадке в волейболе. Игроки, обладающие нападающим ударом с трёхметровой линии – атака с задней линии.
Практика: отработка атаки с задней линии с собственного подбрасывания, атаки с передачей связующего игрока с 1, 6, 5 зон, не заступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.18. «Отработка нападающего удара с задней линии»
Теория: закрепление техники нападающего удара с задней линии. Линии на площадке в волейболе. Игроки, обладающие нападающим ударом с трёхметровой линии – атака с задней линии.
Практика: имитация нападающего удара с задней линии. Отработка атаки с задней линии с собственного подбрасывания, атаки с передачей связующего игрока с 1, 6, 5 зон, не заступая линию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.19. «Отработка нападающего удара с задней линии во время игры»
Теория: объяснение техники нападающего удара с задней линии во время игры.
Практика: установка связующему «атака с задней линии». Применение тактических действий: прыжки игроков на передней линии с имитацией нападающего удара без нападения. Атака состоится с задней линии.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.20. «Изучение защиты на задней линии (либеро)»
Теория: изучение техники защиты на задней линии (либеро). Либеро меняет блокирующего игрока после подачи с 1-ой зоны и работает в защите с 1, 6, 5 зоны. Быстрота реакции, быстрота мышления.
Практика: игроки становятся в 4, 3, 2 зоне с мячом. Либеро находится в 1-ой зоне. Идёт диагональная атака в либеро, он принимает мяч. Все три нападающих делают атаку со скидкой. Либеро принимает все мячи в 3-ёх зонах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.21. «Повторение защиты на задней линии (либеро)»
Теория: повторение техники защиты на задней линии (либеро). Смена блокирующего игрока после подачи с 1-ой зоны. Работа в защите с 1, 6, 5 зоны. Быстрота реакции, быстрота мышления.
Практика: отработка взаимодействия либеро с игроками. Диагональная атака в либеро, приём мяча. Атака трёх нападающих со скидкой. Приём либеро всех мячей в 3-ёх зонах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.22. «Отработка защиты на задней линии (либеро)»
Теория: закрепление техники защиты на задней линии (либеро). Смена блокирующего игрока после подачи с 1-ой зоны. Работа в защите с 1, 6, 5 зоны. Быстрота реакции, быстрота мышления.

Практика: отработка взаимодействия либеро с игроками. Разнообразие атаки: скидка, жёсткое нападение, влево-вправо. Приём мяча либеро и доведение во 2-ю зону. Диагональная атака в либеро, приём мяча.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.23. «Отработка защиты на задней линии (либеро) во время игры»
Теория: объяснение техники защиты на задней линии (либеро) во время игры.
Практика: отработка действий, функций защиты на задней линии в игровом процессе. Отработка быстроты реакции во время игры.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.24. «Изучение нападающего удара с 1-ой линии»
Теория: изучение техники нападающего удара с 1-ой линии. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: нападающие под номерами 4, 3, 2 выполняют удары по установке педагога. Удар производится через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом https://tvou-voleyball.ru/obuchenie/napadayushchij-udar-v-volejbole/, показ, упражнение.

Тема 3.25. «Повторение нападающего удара с 1-ой линии»
Теория: повторение техники нападающего удара с 1-ой линии. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: отработка выполнения нападающими под номерами 4, 3, 2 ударов по установке педагога. Осуществление удара через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.26. «Отработка нападающего удара с 1-ой линии»
Теория: закрепление техники нападающего удара с 1-ой линии. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: упражнение на повышение интенсивности и прыжковую выносливость: броски мяча педагогом с 6-ой зоны связующему и чередование зон атаки на первой линии. Отработка выполнения нападающими под номерами 4, 3, 2 ударов по установке педагога.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.27. «Отработка нападающего удара с 1-ой линии во время игры»
Теория: объяснение техники нападающего удара с 1-ой линии во время игры.
Практика: применение нападения с 1-ой линии с 3-х зон в игровом процессе. Выполнение нападающего удара с 1-ой линии в разных комбинациях.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.28. «Изучение нападающего удара с 6-ой зоны»
Теория: изучение техники нападающего удара с 6-ой зоны («пайп)». Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: нападающие выполняют удары по установке педагога через 3-ю зону. Удар производится через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.29. «Повторение нападающего удара с 6-ой зоны»
Теория: повторение техники нападающего удара с 6-ой зоны («пайп)». Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: отработка выполнения нападающих ударов по установке педагога через 3-ю зону. Удар через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.30. «Отработка нападающего удара с 6-ой зоны»
Теория: закрепление техники нападающего удара с 6-ой зоны («пайп)». Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: многократное подбрасывание мяча связующему для передачи и нападения между 3-ей и 6-ой зоной. Отработка выполнения нападающих ударов по установке педагога через 3-ю зону. Удар через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.31. «Отработка нападающего удара с 6-ой зоны во время игры»
Теория: объяснение техники нападающего удара с 6-ой зоны во время игры.
Практика: применение нападения с 6-ой зоны в игровом процессе. Выполнение нападающего удара с 6-ой зоны в разных комбинациях.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.32. «Изучение нападающего удара с 5-ой зоны»
Теория: изучение техники нападающего удара с 5-ой зоны. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: нападающие выполняют удары по установке педагога через 3-ю зону (ходовое нападение). Удар производится через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.33. «Повторение нападающего удара с 5-ой зоны»
Теория: повторение техники нападающего удара с 5-ой зоны. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: отработка выполнения нападающих ударов по установке педагога через 3-ю зону (ходовое нападение). Удар через слабого блокирующего.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.34. «Отработка нападающего удара с 5-ой зоны»
Теория: закрепление техники нападающего удара с 5-ой зоны. Правильный выход на мяч. Правильная верхняя передача связующего. Выполнение нападающего удара в верхней фазе мяча, направленного в ту или иную зону.
Практика: многократное подбрасывание мяча связующему для передачи и нападения в 1-ю зону. Отработка выполнения нападающих ударов по установке педагога через 2-ю и 3-ю зону (ходовое нападение). Удар через слабого блокирующего.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 3.35. «Отработка нападающего удара с 5-ой зоны во время игры»
Теория: объяснение техники нападающего удара с 5-ой зоны во время игры.
Практика: применение нападения с 5-ой зоны в игровом процессе. Выполнение нападающего удара с 5-ой зоны в разных комбинациях.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 3.36. «Страховка»
Теория: страховка. Существует 2 варианта страховки в команде: углом вперёд и углом назад. В 1-ом варианте игрок 6-ой зоны подтягивается к трёхметровой линии и страхует блокирующих с 4, 3, 6 зоны. Во 2-ом варианте игрок 6 номера остаётся на лицевой линии, а игроки 1 и 5 номеров подтягиваются к трёхметровой линии, где состоится атака с 4 и 2 зоны и страхуют игроков после нападающего удара.
Практика: перебрасывание мяча через блокирующего игроками любой зоны и страховка подбиванием мяча вверх. Выполнение страховки при атаке с 3-х зон поочередно.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом https://infourok.ru/pedagogicheskaya-razrabotka-obuchenie-tehniki-igri-v-voleybol-942455.html, показ, упражнение.

Тема 3.37. «Самостраховка»
Теория: самостраховка. Один блокирующий ставит одиночный блок и сам себя страхует без помощи защитников сзади. После нападающего удара самострахующий игрок сам ставит блок.
Практика: набрасывание мяча в парах через сетку: выпрыгивание, блок и подбивание мяча. Многократное повторение. Набрасывание мяча через сетку в 3-х зонах.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Раздел 4. Командные действия (8 часов)
Тема 4.1. «Расстановка игроков по специализациям»
Теория: повторение понятий «специализация» и повторение расстановки игроков по специализациям. Повторение функций блокирующего игрока, доигровщика, диагонального игрока, связующего игрока, либеро.

Практика: расстановка игроков по специализациям без помощи педагога, объяснение функций игрока каждой специализации самостоятельно без помощи педагога каждым обучающимся. Объяснение взаимодействия игроков специализаций во время игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, работа с презентацией https://ppt-online.org/742568, показ, опрос.

Тема 4.2. «Вариант расстановки «Углом вперёд»
Теория: повторение варианта страховки «углом вперёд» и объяснение расстановки игроков в данном варианте. Объяснение командных действий игроков в данном варианте.
Практика: отработка действий игроков в своих зонах на площадке. Отработка расстановки «углом вперёд» в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=JleK5JxB4Us

Тема 4.3. «Вариант расстановки «Углом назад»
Теория: повторение варианта страховки «углом назад» и объяснение расстановки игроков в данном варианте. Объяснение командных действий игроков в данном варианте.
Практика: отработка действий игроков в своих зонах на площадке. Отработка расстановки «углом назад» в игровой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, показ, упражнение, игра.

Тема 4.4. «Контрольная игра по закреплению командных действий»
Теория: инструктаж по организации игровой ситуации для контроля командных действий.
Практика: игра с выполнением командных действий.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра.

Раздел 5. Тактика игры в волейбол (26 часов)
Тема 5.1. «Повторение узкой специализации игроков»
Теория: самостоятельный поиск и подбор информации про узкую специализацию игроков в волейболе.
Практика: разработка и презентация мини-проектов по теме «Узкая специализация игроков в волейболе»: в группах рассказывают о функциях игроков, выполняющих групповые действия на площадке и дополняют проект рассказом об известных игроках выбранной специализации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.2. «Выполнение функций доигровщика в волейболе»
Теория: совокупность тактических действий доигровщика в волейболе.
Практика: совершенствование техники и тактики игрока доигровочного плана в игровой ситуации. Проведение игры в группе с акцентом на специализацию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, игра.

Тема 5.3. «Выполнение функций блокирующего игрока в волейболе»
Теория: совокупность тактических действий блокирующего игрока в волейболе.

Практика: совершенствование техники и тактики игрока блокирующего плана в игровой ситуации. Проведение игры в группе с акцентом на специализацию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.4. «Выполнение функций связующего игрока в волейболе»
Теория: совокупность тактических действий связующего игрока в волейболе.
Практика: совершенствование техники и тактики игрока связующего плана в игровой ситуации. Проведение игры в группе с акцентом на специализацию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.5. «Выполнение функций диагонального игрока в волейболе»
Теория: совокупность тактических действий диагонального игрока в волейболе.
Практика: совершенствование техники и тактики игрока диагонального плана в игровой ситуации. Проведение игры в группе с акцентом на специализацию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.6. «Выполнение функций либеро в волейболе»
Теория: совокупность тактических действий игрока либеро в волейболе.
Практика: совершенствование техники и тактики игрока либеро в игровой ситуации. Проведение игры в группе с акцентом на специализацию.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.7. «Тактические комбинации в волейболе»
Теория: тактические комбинации. Внезапность атаки для соперника в любой зоне. Комбинации «Первый темп», «Зона», «Атака с задней линии».
Практика: рассмотрение комбинаций, применяя цифровую технологию. Просмотр видеороликов. Просмотр игры с удачным выполнением тактической комбинации.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение.

Тема 5.8. «Изучение комбинации «Атака первым темпом»
Теория: комбинация «атака первым темпом». Комбинацию выполняет специализация блокирующего: правильный выход на мяч, разбег, высокий прыжок. Нападающий удар с переводом влево-вправо, поверх блока.
Практика: отработка приёма мяча во 2-ю зону для качественной атаки первым темпом.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=kj5gPAKLPRc.

Тема 5.9. «Повторение комбинации «Атака первым темпом»
Теория: повторение комбинации «атака первым темпом».
Практика: отработка приёма мяча во 2-ю зону для качественной атаки первым темпом. Многократная атака первым темпом блокирующего игрока с набрасыванием большого количества мячей связующему игроку.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом https://dzen.ru/a/YFISB1VYayMMtOYA, показ, упражнение.

Тема 5.10. «Изучение комбинации «Зона» (полупростральная передача)»
Теория: комбинация «зона» (полупростральная передача). Комбинацию выполняет специализация блокирующего: правильный выход на мяч, разбег, высокий прыжок. Нападающий удар между 3 и 4 зоной для отвлечения блокирующего игрока команды соперника.
Практика: отработка приёма мяча между 3 и 4 зоной для качественной атаки.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=s5aD5rdzjYg.

Тема 5.11. «Повторение комбинации «Зона» (полупростральная передача)»
Теория: повторение комбинации «зона» (полупростральная передача).
Практика: отработка приёма мяча между 3 и 4 зоной для качественной атаки. Отработка внезапности атаки.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом https://fiteria.ru/statji/kombinacii-v-volejbole.html, показ, упражнение.

Тема 5.12. «Изучение комбинации «Атака с задней линии» («Пайп»)»
Теория: комбинация «атака с задней линии» («пайп»). Комбинацию выполняет специализация игрока доигровщика: игрок 6 зоны атакует с задней линии, не наступая на трёхметровую линию. Атака внезапности.
Практика: отработка приёма мяча между 3 и 6 зоной во 2-ю зону для качественной атаки.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, упражнение, просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=1fg0WJ4t-N0.

Тема 5.13. «Повторение комбинации «Атака с задней линии» («Пайп»)»
Теория: повторение комбинации «атака с задней линии» («пайп»).
Практика: отработка приёма мяча между 3 и 6 зоной во 2-ю зону для качественной атаки. Многократная атака игрока с задней линии с набрасыванием большого количества мячей связующему игроку.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, работа с электронным ресурсом https://studfile.net/preview/7785877/, показ, упражнение.

Раздел 6. Интеллектуальное развитие (10 часов)
Тема 6.1. «Развитие вестибулярного аппарата»
Теория: включение вестибулярного аппарата в волейболе в сложной ситуации. Принятие статического положения после вращательного движения.
Практика: бег с вращением, выполнение упражнений с вращательными движениями.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, самоанализ.

Тема 6.2. «Развитие точности движений»
Теория: мышечная память. Выработка чёткости движений в различных направлениях.
Практика: выполнение перемещений влево-вправо, вперёд-назад. Работа в защите с мячом. Отработка умения принять мяч в любой ситуации.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, самоанализ.

Тема 6.3. «Развитие периферического зрения»
Теория: зрительное восприятие, поле периферического зрения. Увеличение радиуса охвата помещения зрением игрока в волейбол.
Практика: выполнение упражнение на развитие периферического зрения. Применение периферического зрения связующим игроком в игровом процессе. Разведение мяча во все игровые зоны.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, самоанализ.

Тема 6.4. «Развитие быстроты мышления»
Теория: игровое мышление, внимание. Принятие быстрого решения в процессе игры.
Практика: упражнения на выполнение игровых действий и принятие решений в быстро меняющейся ситуации.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, самоанализ.

Тема 6.5. «Развитие быстроты реакции»
Теория: обладание мгновенным реагированием на полёт мяча в различных ситуациях.
Практика: реагирование на непредвиденную атаку напарника в защитных действиях.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, самоанализ.

Раздел 7. Участие в соревнованиях по волейболу (18 часов)
Тема 7.1. «Соревновательная подготовка»
Теория: игровая тактика в волейболе, знание своего места и своих задач на площадке.
Практика: тренировочные игры перед соревнованиями, обсуждение тактических навыков.
Формы и методы проведения занятия: беседа, упражнение, игра.

Тема 7.2. «Соревнование по волейболу ВШЛ (волейбольная школьная лига)»
Теория: объяснение правил соревнования, установка на игру.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.3. «Соревнование по волейболу ВШЛ (волейбольная школьная лига)»
Теория: тактическая смена расстановки на площадке.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.4. «Кубок Главы города»
Теория: объяснение правил соревнования, установка на игру.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.5. «Кубок Главы города»
Теория: тактическая смена расстановки на площадке.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.6. «Кубок имени В.Д. Поташова по волейболу»
Теория: объяснение правил соревнования, установка на игру.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.7. «Кубок имени В.Д. Поташова по волейболу»
Теория: тактическая смена расстановки на площадке.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.8. «Первенство Республики Татарстан среди детско-юношеских спортивных школ»
Теория: объяснение правил соревнования, установка на игру.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 7.9. «Первенство Республики Татарстан среди детско-юношеских спортивных школ»
Теория: тактическая смена расстановки на площадке.
Практика: участие в соревновании.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Раздел 8. Воспитательный модуль (30 часов)
Тема 8.1. «Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение «Эстафеты волейбольных передач», эстафеты «Волейбольный обстрел», для закрепления навыков, полученных на тренировочных занятиях.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра, эстафета.

Тема 8.2. «Волейбол – спорт интеллекта»
Теория: лекция по теме.
Практика: дискуссия по теме, просмотр видеофильма.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, просмотр видеофильма http://ad.lordfilms-s.tube/38431-film-sezon-chudes-2018.html, вопросно-ответная форма.

Тема 8.3. «Соревнование по пионерболу»
Теория: объяснение правил соревнования по пионерболу.
Практика: деление на команды, участие в игре.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 8.4. «Поездка в г. Казань. Музей истории Татарстана»
Теория: рассказ о городе Казани, об истории Татарстана.
Практика: экскурсия в г. Казань, посещение музея истории Татарстана, мечети Кол Шариф. Обсуждение, обмен впечатлениями.
Формы и методы проведения занятия: экскурсия, рассказ, вопросно-ответная форма.

Тема 8.5. «Видеоролик «Мы – команда «Олимпиец»
Теория: инструкция по применению дополнительных функций, специальных эффектов при создании видеоролика.
Практика: съёмка, монтаж видеоролика про жизнь внутри объединения и тренировочный процесс.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, съёмка видеоролика и монтаж в приложении, упражнение.

Тема 8.6. «Ученик-тренер по волейболу. Тактические комбинации»
Теория: рекомендации по обучению волейболу.
Практика: работа старшей и младшей группы. Практическая отработка обучения тактике волейбола. Исправление ошибок.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 8.7. «Ученик-судья по волейболу. Действия второго судьи»
Теория: рекомендации по судейству волейбольного матча.
Практика: практическая отработка судейства тренировочной игры. Работа второго судьи. Определение нарушений правил тактики, последовательности подач, действия у сетки.
Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение.

Тема 8.8. «Собрание совета капитанов команд объединения «Волейбол»
Теория: информация о деятельности совета капитанов команд.
Практика: встреча капитанов команд по волейболу для организации совместных мероприятий и обмена опытом. Спортивные достижения команд.
Формы и методы проведения занятия: дискуссия.

Тема 8.9. «Организация турнира по волейболу»
Теория: составление регламента соревнования.
Практика: организация соревнования объединения «Волейбол», приглашение команд, решение организационных вопросов.
Формы и методы проведения занятия: групповая работа, обсуждение.

Тема 8.10. «Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»
Теория: правила турнира.
Практика: проведение соревнования между командами объединения «Волейбол» и приглашёнными командами, награждение сильнейших команд.
Формы и методы проведения занятия: соревнование, игра.

Тема 8.11. «Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»
Теория: техника безопасности при проведении выездного мероприятия.
Практика: выезд в город Казань на игры команды «Зенит-Казань», просмотр матча, обсуждение лучших моментов.
Формы и методы проведения занятия: экскурсия, объяснение, обсуждение.

Тема 8.12. «Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании»
Теория: значимость физической культуры и спорта, чувство патриотизма.
Практика: рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Беседа по теме, ответы на вопросы, обмен мнениями.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, беседа, вопросно-ответная форма.

Тема 8.13. «Встреча с ветеранами волейбола»
Теория: рассказ о ярких победах, успешных практиках, командном взаимодействии.
Практика: беседа, индивидуальная практика отработки элементов.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, вопросно-ответная форма, упражнение, индивидуальная, парная работа.

Тема 8.14. «Мастер-класс с командой студентов КФУ по волейболу»
Теория: визуальное восприятие игровой ситуации команды мастеров.
Практика: просмотр игры команды университета, показывающей высокий уровень мастерства командной и индивидуальной игры. Мастер-класс в форме игры в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: рассказ, показ, мастер-класс, игра.

Тема 8.15. «Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»
Теория: правила игр, техника безопасности.
Практика: проведение игр с элементами волейбола «Полёт мяча», «Быстрые передачи». Игра в волейбол.
Формы и методы проведения занятия: упражнение, игра.

Раздел 9. Контроль (12 часов)
Тема 9.1. «Вводный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП, выявление лучших показателей по каждому упражнению.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.2. «Вводный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол, двухсторонняя игра.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 9.3. «Промежуточный контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП, выявление лучших показателей по каждому упражнению.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.4. «Промежуточный контроль. Контрольная игра»
Теория: правильная техника выполнения элементов и тактика игры.
Практика: контрольная игра в волейбол, двухсторонняя игра.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение, игра.

Тема 9.5. «Итоговый контроль. Сдача нормативов»
Теория: правильная техника выполнения нормативов ОФП.
Практика: сдача нормативов ОФП, выявление лучших показателей по каждому упражнению.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 9.6. «Контрольная игра. «Мы спортсмены – высший класс»
Теория: повторение тактических комбинаций.
Практика: показ владения техникой выполнения элементов волейбола и тактикой игры.
Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел программы или задача	планируемый результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	
«Правила поведения на занятиях волейболом, техника безопасности»	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях и ведёт себя в рамках этих правил. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, но не всегда их выполняет. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	плохо знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, не всегда их выполняет. Не до конца понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	наблюдение беседа опрос тест
«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	свободно выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки,	выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания,	не умеет выполнять упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки,	наблюдение контрольные нормативы

	отжимания, наклоны)	наклоны) с помощью педагога	отжимания, наклоны)	
«Обучение технике волейбола»	хорошие знания теоретических и практических основ техники волейбола	неуверенные знания теоретических и практических основ техники волейбола	слабые знания теоретических и практических основ техники волейбола	наблюдение опрос показ группе
«Тактика игры в волейбол»	хорошие знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	неуверенные знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	слабые знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	наблюдение опрос показ группе
«Участие в соревнованиях по волейболу»	участие в соревновании по пионерболу и соревновании на Кубок Главы города и получение призового места	участие в соревновании по пионерболу и соревновании на Кубок Главы города	недостаточный уровень подготовки для участия в соревнованиях	наблюдение результат протокола соревнования
«Воспитатель ный модуль»	активное участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение организовать группу свертстников и быть лидером	участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение действовать, согласно правилам и вносить вклад в общее дело	участие в мероприятиях и играх, не полностью усвоенный материал, знание правил поведения, пассивная позиция участника мероприятий	наблюдение опрос, результат игр и конкурсов
«Вводный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворитель но	протокол сдачи нормативов

	бег 60 м. (сек.) – 10,6 бег 300 м. (мин.) – 1,06 челночный бег (сек.) – 10,8 прыжки в высоту (см.) – 100 прыжки в длину (см.) – 160 наклоны вперёд (см.) – 7 метание мяча (м.) – 28	бег 60 м. (сек.) – 11,0 бег 300 м. (мин.) – 1,10 челночный бег (сек.) – 11,3 прыжки в высоту (см.) – 90 прыжки в длину (см.) – 150 наклоны вперёд (см.) – 4 метание мяча (м.) – 22	бег 60 м. (сек.) – 11,6 бег 300 м. (мин.) – 1,16 челночный бег (сек.) – 12,3 прыжки в высоту (см.) – 75 прыжки в длину (см.) – 130 наклоны вперёд (см.) – 2 метание мяча (м.) – 15	
«Промежуточный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 10,4 бег 300 м. (мин.) – 1,04 челночный бег (сек.) – 10,5 прыжки в высоту (см.) – 105 прыжки в длину (см.) – 165 наклоны вперёд	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,8 бег 300 м. (мин.) – 1,08 челночный бег (сек.) – 11,0 прыжки в высоту (см.) – 95 прыжки в длину (см.) – 155 наклоны вперёд	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,4 бег 300 м. (мин.) – 1,14 челночный бег (сек.) – 12,0 прыжки в высоту (см.) – 80 прыжки в длину (см.) – 135 наклоны вперёд	протокол сдачи нормативов

	(см.) – 8 метание мяча (м.) – 32	(см.) – 5 метание мяча (м.) – 25	(см.) – 3 метание мяча (м.) – 18	
«Контроль по итогу года»	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 10,0 бег 300 м. (мин.) – 1,02 челночный бег (сек.) – 10,2 прыжки в высоту (см.) – 110 прыжки в длину (см.) – 170 наклоны вперёд (см.) – 9 метание мяча (м.) – 34 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 8 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 8	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,6 бег 300 м. (мин.) – 1,06 челночный бег (сек.) – 10,7 прыжки в высоту (см.) – 100 прыжки в длину (см.) – 160 наклоны вперёд (см.) – 6 метание мяча (м.) – 27 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 6 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 6	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,2 бег 300 м. (мин.) – 1,12 челночный бег (сек.) – 11,5 прыжки в высоту (см.) – 85 прыжки в длину (см.) – 140 наклоны вперёд (см.) – 4 метание мяча (м.) – 20 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 5 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 5	протокол сдачи нормативов

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

раздел программы или задача	планируемый результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	
«Правила поведения на занятиях волейболом, техника безопасности»	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях и ведёт себя в рамках этих правил. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, но не всегда их выполняет. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	плохо знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, не всегда их выполняет. Не до конца понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	наблюдение беседа опрос тест
«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	свободно выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны)	выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны) с помощью педагога	не умеет выполнять упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны)	наблюдение контрольные нормативы
«Обучение технике волейбола»	хорошие знания теоретических и практических основ техники волейбола	неуверенные знания теоретических и практических основ техники волейбола	слабые знания теоретических и практических основ техники волейбола	наблюдение опрос показ группе
«Командные действия»	выполняет командные действия на площадке без	выполняет командные действия на площадке с	не умеет выполнять командные действия на	

	ошибок	ошибками	площадке	
«Тактика игры в волейбол»	хорошие знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	неуверенные знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	слабые знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	наблюдение опрос показ группе
«Интеллектуальное развитие»	знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, умеет делать разбор различных технических элементов	знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, не умеет делать разбор различных технических элементов	не знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, не умеет делать разбор различных технических элементов	
«Участие в соревнованиях по волейболу»	участие в соревновании на Кубок Главы города, на Кубок В.Д. Поташова, ВШК и получение призового места	участие в соревновании на Кубок Главы города, на Кубок В.Д. Поташова, ВШК	недостаточный уровень подготовки для участия в соревнованиях	наблюдение результат протокола соревнования
«Воспитательный модуль»	активное участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение организовать группу свертстников и быть лидером	участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение действовать, согласно правилам и вносить вклад в общее дело	участие в мероприятиях и играх, не полностью усвоенный материал, знание правил поведения, пассивная позиция участника мероприятий	наблюдение опрос, результат игр и конкурсов

«Вводный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 10,0 бег 300 м. (мин.) – 1,02 челночный бег (сек.) – 10,2 прыжки в высоту (см.) – 110 прыжки в длину (см.) – 170 наклоны вперёд (см.) – 9 метание мяча (м.) – 34	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,6 бег 300 м. (мин.) – 1,06 челночный бег (сек.) – 10,7 прыжки в высоту (см.) – 100 прыжки в длину (см.) – 160 наклоны вперёд (см.) – 6 метание мяча (м.) – 27	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,2 бег 300 м. (мин.) – 1,12 челночный бег (сек.) – 11,5 прыжки в высоту (см.) – 85 прыжки в длину (см.) – 140 наклоны вперёд (см.) – 4 метание мяча (м.) – 20	протокол сдачи нормативов
«Промежуточный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 9,6 бег 300 м. (мин.) – 1,0 челночный бег (сек.) – 10,0 прыжки в высоту (см.) – 110	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,4 бег 300 м. (мин.) – 1,04 челночный бег (сек.) – 10,5 прыжки в высоту (см.) – 110	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,0 бег 300 м. (мин.) – 1,10 челночный бег (сек.) – 11,0 прыжки в высоту (см.) – 90	протокол сдачи нормативов

	прыжки в длину (см.) – 180 наклоны вперёд (см.) – 9,5 метание мяча (м.) – 36	прыжки в длину (см.) – 165 наклоны вперёд (см.) – 6,5 метание мяча (м.) – 29	прыжки в длину (см.) – 145 наклоны вперёд (см.) – 4,5 метание мяча (м.) – 21	
«Итоговый контроль»	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 9,4 бег 300 м. (сек.) – 58 челночный бег (сек.) – 9,8 прыжки в высоту (см.) – 120 прыжки в длину (см.) – 190 наклоны вперёд (см.) – 10 метание мяча (м.) – 39 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 10	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,2 бег 300 м. (сек.) – 62 челночный бег (сек.) – 10,3 прыжки в высоту (см.) – 115 прыжки в длину (см.) – 170 наклоны вперёд (см.) – 7 метание мяча (м.) – 31 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 8	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,0 бег 300 м. (сек.) – 68 челночный бег (сек.) – 10,8 прыжки в высоту (см.) – 100 прыжки в длину (см.) – 150 наклоны вперёд (см.) – 5 метание мяча (м.) – 23 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 6	протокол сдачи нормативов

	подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 10	подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 8	подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 6	

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

раздел программы или задача	планируемый результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	
«Правила поведения на занятиях волейболом, техника безопасности»	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях и ведёт себя в рамках этих правил. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, но не всегда их выполняет. Понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	плохо знает правила поведения и техники безопасности на занятиях, не всегда их выполняет. Не до конца понимает технику движений при выполнении разных элементов волейбола	наблюдение беседа опрос тест
«Развитие основных физических качеств при занятиях волейболом»	свободно выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны)	выполняет упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны) с помощью педагога	не умеет выполнять упражнения на развитие основных физических качеств (беговые упражнения, прыжки, отжимания, наклоны)	наблюдение контрольные нормативы
«Обучение технике волейбола»	хорошие знания теоретических и практических основ техники	неуверенные знания теоретических и практических	слабые знания теоретических и практических основ техники	наблюдение опрос показ группе

	волейбола	основ техники волейбола	волейбола	
«Командные действия»	выполняет командные действия на площадке без ошибок	выполняет командные действия на площадке с ошибками	не умеет выполнять командные действия на площадке	
«Тактика игры в волейбол»	хорошие знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	неуверенные знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	слабые знания тактической функции разных специализаций в волейболе и умение выполнять элементы	наблюдение опрос показ группе
«Интеллектуальное развитие»	знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, умеет делать разбор различных технических элементов	знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, не умеет делать разбор различных технических элементов	не знает правила владения игроком высокого класса техникой игры в волейбол, не умеет делать разбор различных технических элементов	
«Участие в соревнованиях по волейболу»	участие в соревновании на Кубок Главы города, на Кубок В.Д. Поташова, ВШК и получение призового места	участие в соревновании на Кубок Главы города, на Кубок В.Д. Поташова, ВШК	недостаточный уровень подготовки для участия в соревнованиях	наблюдение результат протокола соревнования
«Воспитательный модуль»	активное участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение	участие в мероприятиях, играх и конкурсах, усвоенный материал, знание правил поведения, умение действовать,	участие в мероприятиях и играх, не полностью усвоенный материал, знание правил поведения, пассивная позиция	наблюдение опрос, результат игр и конкурсов

	организовать группу свертстников и быть лидером	согласно правилам и вносить вклад в общее дело	участника мероприятий	
«Вводный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 9,4 бег 300 м. (сек.) – 58 челночный бег (сек.) – 9,8 прыжки в высоту (см.) – 120 прыжки в длину (см.) – 190 наклоны вперёд (см.) – 10 метание мяча (м.) – 39 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 10 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 10	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,2 бег 300 м. (сек.) – 62 челночный бег (сек.) – 10,3 прыжки в высоту (см.) – 115 прыжки в длину (см.) – 170 наклоны вперёд (см.) – 7 метание мяча (м.) – 31 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 8 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 8	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 11,0 бег 300 м. (сек.) – 68 челночный бег (сек.) – 10,8 прыжки в высоту (см.) – 100 прыжки в длину (см.) – 150 наклоны вперёд (см.) – 5 метание мяча (м.) – 23 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 6 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 6	протокол сдачи нормативов

«Промежуточный контроль»	контрольные нормативы ОФП выполняет отлично бег 60 м. (сек.) – 9,2 бег 300 м. (сек.) – 53 челночный бег (сек.) – 9,5 прыжки в высоту (см.) – 125 прыжки в длину (см.) – 195 наклоны вперёд (см.) – 10,5 метание мяча (м.) – 40 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 14 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 14	контрольные нормативы ОФП выполняет хорошо бег 60 м. (сек.) – 10,0 бег 300 м. (сек.) – 59 челночный бег (сек.) – 10,0 прыжки в высоту (см.) – 120 прыжки в длину (см.) – 175 наклоны вперёд (см.) – 7,5 метание мяча (м.) – 32 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 12 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 12	контрольные нормативы ОФП выполняет удовлетворительно бег 60 м. (сек.) – 10,9 бег 300 м. (сек.) – 65 челночный бег (сек.) – 10,5 прыжки в высоту (см.) – 105 прыжки в длину (см.) – 155 наклоны вперёд (см.) – 5,5 метание мяча (м.) – 24 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 9 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 9	протокол сдачи нормативов
«Итоговый контроль»	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет отлично	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет хорошо	контрольные нормативы ОФП и зачёт по технике волейбола выполняет удовлетворительно	протокол сдачи нормативов

	бег 60 м. (сек.) – 9,0 бег 300 м. (сек.) – 50 челночный бег (сек.) – 9,3 прыжки в высоту (см.) – 130 прыжки в длину (см.) – 200 наклоны вперёд (см.) – 11 метание мяча (м.) – 41 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 15 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 15	бег 60 м. (сек.) – 9,8 бег 300 м. (сек.) – 56 челночный бег (сек.) – 9,7 прыжки в высоту (см.) – 125 прыжки в длину (см.) – 180 наклоны вперёд (см.) – 8 метание мяча (м.) – 33 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 13 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 13	бег 60 м. (сек.) – 10,5 бег 300 м. (сек.) – 60 челночный бег (сек.) – 10,2 прыжки в высоту (см.) – 110 прыжки в длину (см.) – 160 наклоны вперёд (см.) – 6 метание мяча (м.) – 25 подача мяча сверху (кол-во раз без ошибок из 10) – 11 подача мяча снизу (кол-во раз без ошибок из 10) – 11	

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

– помещение, приспособленное для занятий (спортивный зал, стадион);

– материально – технические условия: наглядные пособия, оборудование, необходимое для занятий (скакалки, мячи, маты, волейбольная сетка);

– внешние условия (участие в соревновании по пионерболу, в соревновании на Кубок Главы города, в соревновании на Кубок имени В.Д. Поташова, в соревновании волейбольной

школьной лиги, в Первенстве Республики Татарстан среди детско-юношеских спортивных школ и активное участие в массовых мероприятиях отдела «Олимпиец» и Дворца).

Технические возможности

Материально – техническая база включает в себя:

- большой спортивный зал в г. Набережные Челны;
- стадион;
- библиотека и читальный зал;
- маты;
- барьеры;
- волейбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- стойки, антенна.

Методическое обеспечение программы

К занятиям разработаны тестовые задания, используются информационно-коммуникационные средства обучения, презентации по темам программы. Применяются активные методы обучения, направленные на развитие личностных качеств воспитанников.

Для обучающихся предлагаются дистанционные ресурсы для изучения дополнительной информации по программе «Волейбол» на электронном ресурсе https://vk.com/club201020332

2.2. Формы контроля

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для выявления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

промежуточный, который проводится в середине учебного года и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- знание правил игры в волейбол;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;
- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Диагностика уровня знаний обучающихся:

Низкий уровень – имеют элементарные знания в пределах тем программы, отвечают односложно на вопросы. При выполнении тестовых заданий, зачёта количество правильных ответов составляет менее 64%.

Средний уровень – знают термины и элементы волейбола, согласно темам программы, и умеют обосновать их целесообразность. При выполнении тестовых заданий, зачёта количество правильных ответов составляет 65-84%.

Высокий уровень – свободно оперируют понятиями, выполняют технические элементы волейбола правильно, имеют тактическую подготовку. При выполнении тестовых заданий, зачёта количество правильных ответов составляет 85-100%.

Механизм отслеживания (формы)

Основной формой подведения итогов программы является контрольный зачёт. Зачёт проводится в виде выполнения обучающимися технических приёмов волейбола:

– нижняя прямая подача; верхняя прямая подача; передача мяча у сетки; передача мяча сверху, стоя спиной к цели; приём мяча снизу техника; прямой нападающий удар.

Знания, умения, навыки отслеживаются педагогом на разных этапах реализации программы в процессе закрепления и повторения изучаемого материала, отработки и сдачи нормативов общей физической подготовки.

По результатам итогового контроля выпускники объединения получают свидетельство о дополнительном образовании с учетом освоения материала программы на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Для оценки изменений качеств личности используется сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся. Показатели измеряются 2 раза в год, в начале учебного года, в сентябре, и при завершении учебного года, в мае. Измерения проводятся на каждом году обучения.

Сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся

ФИО педагога_____ объединения_____ в 20__ / 20__ уч. году
группа _____ возраст детей _____ год обучения _____ особые замечания_____

№	Ф. И. обучающегося	Показатели развития личности обучающихся														Индивидуальные особенности личности ребенка	Итог	
		Активность		Развитие интеллектуальной сферы		Развитие эмоциональной сферы		Целеустремленность		Креативность		Сформированность отношений к различным сферам деятельности		Нравственное развитие				
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		Н	К
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
	Итого:																	

Показатели развития личности ребёнка
Шкала оценки развития личности ребенка

При оценке личностного роста обучающихся используется карта личностного роста обучающихся.

Баллы по данной шкале выставляются в КЛРО следующим образом:

критический допустимый рациональный оптимальный

___1_____2_____3_____4_____5_____6_____7__

1 – 2,5 баллов – критический уровень
2,5 – 4 баллов – допустимый уровень
4 – 5,5 баллов – рациональный уровень
5,5 – 7 баллов – оптимальный уровень

1. Активность – это деятельное участие ребёнка в освоении окружающего мира.
2. Развитость эмоциональной сферы – развитость формы выражения внутренних переживаний ребёнка.
3. Целеустремлённость – сочетает в себе наличие выбранной цели и волевое управление своим поведением. Человеку важно уметь видеть цель, учитывать свои возможности, уметь планировать свои действия.
4. Креативность – творческие способности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности.
5. Развитость интеллектуальной сферы – развитость умственных способностей ребенка. От умственных способностей зависит успешность освоения ребенком различных видов деятельности. Понятие включает в себя способность усваивать новую информацию, логично излагать собственные мысли.
6. Нравственное развитие – добровольное соблюдение ребенком принятых норм и правил поведения в обществе. Понятие включает в себя культуру поведения и общения, которая проявляется в доброжелательности, отзывчивости, тактичности, честности, уважительности.
7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности – сформированность собственного отношения ребёнка к самому себе, другим людям, окружающему миру.
8. Индивидуальные особенности – а) особенности ВНД (тип темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик); б) ведущая репрезентативная система (визуал, аудиал, кинестетик).

Критерии оценки показателей

1. Активность:

Оптимальный уровень – регулярно проявляет активность в решении поставленных задач, самостоятельно организует свою деятельность, часто выступает организатором и инициатором коллективных дел.

Рациональный уровень – ответственно относится к порученным заданиям, но не всегда проявляет инициативу и организаторские способности.

Допустимый уровень – активность в делах коллектива ситуативна, организаторские способности развиты слабо, не стремится довести дело до конца, старается не участвовать в коллективных мероприятиях.

Критический уровень – пассивен, характерная позиция- слушатель, наблюдатель; к делам коллектива безразличен.

2. Развитость эмоциональной сферы:

Оптимальный уровень – умеют глубоко эмоционально переживать и живо реагировать на жизненные явления; как правило, не только сочувствует и сопереживает другим людям, но и старается помочь им преодолеть жизненные трудности; хорошо владеет собой.

Рациональный уровень – может живо и эмоционально реагировать на жизненные явления, умеют сочувствовать, сопереживать другим людям, но проявляется это не регулярно.

Допустимый уровень – эмоционально реагирует на жизненные явления, но не умеют сочувствовать и сопереживать другим людям.

Критический уровень – свойственны отчуждённость, безразличность, равнодушие к происходящему вокруг, не умеют и не желает сочувствовать, сопереживать другим людям.

3. Целеустремлённость (для младшего школьного возраста):

Оптимальный уровень – проявляет собранность. организованность, настойчив в достижении поставленных целей, стремится добиться высоких результатов в своей деятельности.

Рациональный уровень – может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления; не проявляет упорства в обогащении знаниями, умениями, навыками.

Допустимый уровень – не считает нужным ставить перед собой конкретные цели, чаще всего полагается на рекомендации взрослых, сверстников и воспринимает это как необходимость.

Критический уровень – отсутствует собранность, организованность, не желает преодолевать трудности; равнодушно относится к результатам своей деятельности.

Целеустремленность (для подросткового и старшего школьного возраста)

Оптимальный уровень – умеет ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления, осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере выбранного жизненного становления.

Рациональный уровень – может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления, осознаёт, кем и каким хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет.

Допустимый уровень – не всегда собран, организован, не всегда настойчив в достижении поставленных целей; не всегда стремится добиться результатов деятельности.

Критический уровень – целеустремлённость отсутствует полностью; не задумывается о дальнейшем жизненном становлении, не хочет знать, кем и каким хочет стать.

4. Креативность.

Оптимальный уровень – предпочитает решать новые, нестандартные задачи, всегда искать различные, в том числе и собственные пути решения.

Рациональный уровень – проявляет стремление решать нестандартные задачи, находить собственные способы решения, без опоры на заданные образцы, но не всегда доводит начатое дело до конца. Добиваясь результата, может довольствоваться внешним оригинальничанием.

Допустимый уровень – предпочитает стандартные типовые задачи, действовать по образцу; редко проявляет творческую инициативу, даже добиваясь определённых результатов.

Критический уровень – предпочитает решать стандартные типовые задачи, никогда не проявляет творческую инициативу.

5. Развитость интеллектуальной сферы.

Оптимальный уровень – хорошо понимает и всегда анализирует условия заданного до выполнения, может выполнить заданное несколькими способами и умеют выделить и рассказать о наиболее существенном в процессе получения результата; как правило, имеет своё мнение и умеют его представить другим; умеют делать обобщения, выводы; хорошо применяет полученные знания на практике.

Рациональный уровень – как правило, понимает и умеет проанализировать условия задачи, умеют объяснить полученный конкретный результат и способ его получения; не всегда умеют применять знания на практике за пределами ситуации их получения.

Допустимый уровень – не всегда логично и систематизировано излагает свои мысли, новый материал усваивает частично; свойственны медленное решение задач и длительное обдумывание ответа на вопрос.

Критический уровень – не всегда понимает и часто затрудняется в анализе условий задачи; трудно осваивает новую информацию и практические действия; не может логично и систематизировано изложить свои мысли; нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

6. Нравственное развитие.

Оптимальный уровень – отличается высокой степенью ответственности, добросовестностью, порядочностью, стойкими моральными принципами, развитым самоконтролем и стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей иногда в ущерб личным целям.

Рациональный уровень – знают правила и нормы поведения, принятые в обществе, но не всегда их придерживается; не всегда умеют регулировать своё поведение и контролировать свои эмоции.

Допустимый уровень – не всегда осознаёт правила и нормы поведения, принятые в обществе. Склонен к непостоянству, легко бросает начатое дело, часто теряется, не умеют организовать порядок выполнения своих дел.

Критический уровень – указывает на слабую волю и плохой самоконтроль (особенно над желаниями); недобросовестен, не прилагает усилий к выполнению общественных требований и культурных норм; презрительно относится к моральным ценностям.

7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности.

Оптимальный уровень – имеет внутренние отношенческие установки к разным сферам деятельности, которые осознанно определены и проявляются в поведении в различных ситуациях, умеют строить гибкие, позитивные отношения с окружающими и с самим собой. Практически сформирована структура «Я», высокая степень позитивного самовосприятия, умение самовыражаться, уважительно относиться к себе как к личности и индивидуальности.

Рациональный уровень – как правило, имеет избирательное, но достаточно устойчивое отношение к различным сферам деятельности; складываются внутренние установки, привычки и индивидуальные предпочтения в соответствии с принятыми в ближайшем сообществе нормами; умеют строить позитивные отношения с окружающими и с самим

собой. Уделяет собственному «Я» достаточно внимания, старается быть позитивным в своём самовосприятии, а также серьёзно задумывается о способах самовыражения.

Допустимый уровень – имеет недостаточно устойчивое отношение к различным сферам деятельности; не всегда умеют строить позитивные взаимоотношения с окружающими и с самим собой, не всегда отличается адекватной самооценкой; затрудняется в постановке целей и предвидении результатов своей деятельности;

Критический уровень – отличается неадекватной самооценкой; отсутствием ориентации на будущее; неспособен поддерживать длительные отношения и выстраивать позитивные, доверительные отношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Свойственен повышенный уровень конфликтности. Не способен ставить цели и предвидеть результаты своей деятельности.

Конструктор воспитательного модуля

Приоритетные воспитательные направления:

– Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Цель – воспитание сильной, мотивированной и целеустремлённой личности, способной достичь высоких спортивных результатов.

Задачи:

1) Развивать физические качества и способности, двигательные умения и навыки;

2) Способствовать улучшению спортивных показателей по волейболу;

3) Организовать участие в мероприятиях, направленных на воспитание личностных качеств, необходимых спортсмену.

– Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ»

Цель – формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни посредством участия в воспитательных мероприятиях и тематических конкурсах.

Задачи:

1) Организовать спортивно-оздоровительные мероприятия и игры на свежем воздухе;

2) Провести лекции и беседы, посвящённые здоровому образу жизни;

3) Организовать участие в конкурсах фотографий и видеороликов, посвящённых здоровому образу жизни.

– Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Цель – формирование у обучающихся знаний о профессии спортивного тренера и спортивного судьи в ходе проведения в объединении профориентационных дней.

Задачи:

1) Организовать в объединении занятия профориентационной направленности «Ученик-тренер по волейболу» и «Ученик-судья по волейболу»;

2) Объяснить в ходе проведения занятий особенности работы тренера и судьи по волейболу и организовать практикум в группах;

3) Провести диагностику профессиональных склонностей и интересов.

Конкурсы и соревнования

№	название конкурса	дата	кол-во часов в ДООП
1	Соревнование по пионерболу	октябрь	6
2	Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола	февраль	6

Воспитательные события:

№	Название воспитательного события	дата	кол-во часов в ДООП
1	Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты	сентябрь	6
2	Волейбол и здоровый образ жизни	сентябрь	2
3	История развития волейбола в России	сентябрь	2
4	Волейбол – спорт интеллекта	сентябрь	2
5	Поход в музей города	октябрь	2
6	Поход в картинную галерею	ноябрь	2
7	Поездка в г. Казань. Музей истории Татарстана	ноябрь	2
8	Создание видеоролика о занятиях волейболом	ноябрь	2
9	Создание видеоролика о здоровом образе жизни	ноябрь	2
10	Видеоролик «Мы – команда «Олимпиец»	ноябрь	2
11	Ученик-тренер по волейболу	декабрь	2
12	Ученик-тренер по волейболу. Командные действия	декабрь	2
13	Ученик-тренер по волейболу. Тактические комбинации	декабрь	2
14	Ученик-судья по волейболу. Действия первого судьи	декабрь	4
15	Ученик-судья по волейболу. Действия второго судьи	декабрь	2
16	Создание совета капитанов команд объединения «Волейбол»	январь	2
17	Собрание совета капитанов команд объединения «Волейбол»	январь	4
18	Организация турнира по волейболу	февраль	6

19	Формирование спортивного характера. Целеустремлённость и активность	март	2
20	Формирование спортивного характера. Дисциплина и настойчивость	март	2
21	Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»	март	6
22	Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании	март	2
23	Встреча с ветеранами волейбола	апрель	6
24	Мастер-класс с командой студентов КФУ по волейболу	апрель	2
25	Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой по волейболу	май	2
26	Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой студентов КФУ по волейболу	май	2
27	Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола	май	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 15.05.2025г.);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500648] (дата обращения 10.08.2025г.);
3. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 10.05.2025г.);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367326] (дата обращения 15.05.2025г.);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/] (дата обращения 15.05.2025г.);
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/] (дата обращения 15.05.2025г.);
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [https://base.garant.ru/401425792/] (дата обращения 15.05.2025г.);
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [http://kremlin.ru/acts/bank/50542] (дата обращения 15.05.2025г.);
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [http://kremlin.ru/acts/bank/50358] (дата обращения 15.05.2025г.);
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 No 1547-р.) [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа:

[http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf] (дата обращения 10.08.2025г.);

11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 15.05.2025г.);

12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. - Режим доступа: [https://национальныепроекты.рф/new-projects/molodezh-i-deti/] (дата обращения 15.05.2025г.);

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». [Электронный ресурс] / Приказ. Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022] (дата обращения 15.05.2025г.);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://docs.cntd.ru/document/436767209] (дата обращения 15.05.2025г.);

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-03092019-n-467/] (дата обращения 25.02.2025 г.);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/] (дата обращения 25.02.2025г.);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/] (дата обращения 15.05.2025г.);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811«Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов,

экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73807206/] (дата обращения 25.02.2025 г.);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007] (дата обращения 10.08.2025г.);

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.). [Электронный ресурс] / Концепция. - Режим доступа: [http://government.ru/docs/all/140314/] (дата обращения 25.02.2025г.);

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685) [Электронный ресурс] / Письмо. - Режим доступа: [https://legalacts.ru/doc/pismo-rossporta-ot-21032008-n-iua-02-07912-metodicheskie/] (дата обращения 10.08.2025г.);

22. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: [https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-29092023-n-ab-393506-o-metodicheskikh/] (дата обращения 15.05.2025г.);

23. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. -Режим доступа: [https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_31.01.2022_N_DG_24506.pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

24. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской

Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [https://clck.ru/gkzdq] (дата обращения 15.05.2025г.);

25. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505200002] (дата обращения 10.08.2025г.);

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [https://base.garant.ru/71848426/] (дата обращения 15.05.2025г.);

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://docs.cntd.ru/document/726730634] (дата обращения 15.05.2025г.);

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72131012/] (дата обращения 15.05.2025г.);

29. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf] (дата обращения 10.08.2025г.);;

30. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (с изм. 24.10.2024 г.) [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/] (дата обращения 10.08.2025г.);

31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [https://docs.cntd.ru/document/1313307428/titles/6500IL] (дата обращения 10.08.2025г.);

32. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства РФ. - Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/] (дата обращения 15.05.2025г.);

33. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. - Режим доступа: [https://docs.cntd.ru/document/420277810] (дата обращения 15.05.2025г.);

34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст). [Электронный ресурс] / Национальный стандарт. - Режим доступа: [https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/gost.pdf (дата обращения 15.05.2025г.);

35. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023г. №24-ЗРТ). [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [https://docs.cntd.ru/document/424031955] (дата обращения 15.05.2025г.);

36. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20(новые).pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

37. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729. [Электронный ресурс] / Лицензия. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4787763.htm] (дата обращения 15.05.2025г.);

38. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. - Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4388728.htm] (дата обращения 15.05.2025г.).

печатные издания

1. Беляев, А. В., Савин, М. В. Волейбол: учебник для учебных заведений физической культуры / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 368 с.

2. Беляев, А. В., Савин, М. В. Волейбол: Учебник для учебных заведений физической культуры / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 306 с.

3. Жуков, Ю. Е. Акробатическая подготовка волейболистов / Ю. Е. Жуков. – М.: Физкультура и спорт, 1997. – 48 с.

4. Козырева, Л. В. Волейбол (азбука спорта) / Л. В. Козырева. – М. : Физкультура и спорт, 2003. – 168 с.

5. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная работа в школе / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Дрофа, 2003. – 184 с.

6. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. Планирование и организация занятий / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Дрофа, 2006. – 336 с.

7. Рыцарев, В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приёмов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. – 2-е изд., перераб и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2009. – 400 с.

8. Железняк, Ю. Д., Портнов, Ю. М., Савин, В. П., Лексаков, А. В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков. – М. : Академия, 2006. – 520 с.

9. Железняк, Ю. Д., Портнов, Ю. М., Савин, В. П., Лексаков, А. В. Спортивные игры: учебник / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков. – М. : Академия, 2010. – 400 с.

10. Эйнгорн, А. 500 упражнений для волейболистов. – М. : Физкультура и спорт, 1959. – 204 с.

литература для детей

1. Былеева, Л. Л. Подвижные игры / Л. Л. Былеева. – Москва, 2008. – 112 с.

2. Эйнгорн, А., Мацудайра, Я. Так побеждать! / А. Эйнгорн, Я. Мацудайра. – СПб: Культ-информ-пресс, 1994 – 208 с.

интернет-ресурсы

1. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://bmsi.ru/issueview/23f22472-e3cc-454a-8bd8-b82034edfe4f/index.html.

2. Физические качества [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://studopedia.su/6_1625_fizicheskie-kachestva.html

3. 120 уроков по волейболу: учебник [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://razino-school.ucoz.ru/_tbkp/120_urokov_po_volebolu_ju.d-zheleznjak.pdf

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Волейбол», 1 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			занятие-ознакомление	2	«Правила поведения и техника безопасности на занятиях по волейболу»	ОО №53, ОО №41	опрос
2.	сентябрь			занятие-ознакомление	2	«Подготовка к элементам волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение опрос
3.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
4.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
5.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
6.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Волейбол и здоровый образ жизни»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
7.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
8.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
9.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие быстроты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
10.	октябрь			учебно-практическое	2	«Физическая подготовка,	ОО №53,	наблюдение

				занятие		развитие быстроты»	ОО №41	
11.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
12.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
13.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
14.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
15.	октябрь			воспитательное мероприятие	2	«Соревнование по пионерболу»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
16.	октябрь			воспитательное мероприятие	2	«Поход в музей города»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
17.	ноябрь			воспитательное мероприятие	2	«Создание видеоролика о занятиях волейболом»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
18.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
19.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка, развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
20.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение приёма «передача сверху обеими руками»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
21.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение приёма «передача сверху обеими руками»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
22.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» при подаче»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
23.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

24.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
25.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение приёма «передача снизу обеими руками»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
26.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение приёма «передача снизу обеими руками»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
27.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка «приёма передача снизу обеими руками» при подаче»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
28.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача снизу обеими руками» в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
29.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
30.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
31.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-тренер по волейболу»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
32.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-судья по волейболу. Действия первого судьи»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
33.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Создание совета капитанов команд объединения «Волейбол»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение

34.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача снизу обеими руками» во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
35.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
36.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
37.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка подачи в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
38.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка подачи во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
39.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение элемента блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
40.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение элемента блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
41.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Организация турнира по волейболу»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
42.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, протокол соревнований
43.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
44.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента блокирования во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
45.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Изучение элемента защиты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
46.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Повторение элемента защиты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
47.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента защиты во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
48.	февраль			учебно-практическое	2	«Изучение	ОО №53,	наблюдение

				занятие		нападающего удара»	ОО №41	
49.	март			учебно-практическое занятие	2	«Повторение нападающего удара»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
50.	март			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
51.	март			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
52.	март			учебно-практическое занятие	2	«Расстановка игроков по зонам»	ОО №53, ОО №41	опрос
53.	март			учебно-практическое занятие	2	«Узкая специализация игроков»	ОО №53, ОО №41	опрос
54.	март			воспитательное мероприятие	2	«Формирование спортивного характера. Целеустремлённость и активность»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
55.	март			воспитательное мероприятие	2	«Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
56.	март			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции доигровщика»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
57.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции доигровщика»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
58.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции блокирующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
59.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции блокирующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
60.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции связующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
61.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции связующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
62.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции диагонального игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

63.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции диагонального игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
64.	апрель			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с ветеранами волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
65.	май			воспитательное мероприятие	2	«Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой по волейболу»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
66.	май			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции либеро»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
67.	май			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции либеро»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
68.	май			учебно-практическое занятие	2	«Соревновательная подготовка»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
69.	май			соревнование	2	«Кубок Главы города»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
70.	май			контрольное практическое занятие	2	«Контроль по итогу года. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
71.	май			контрольное практическое занятие	2	«Контроль по итогу года. Зачёт по технике волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
72.	май			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
					144			

Календарный учебный график программы «Волейбол», 2 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			занятие-ознакомление	2	«Правила поведения и техника безопасности на занятиях по волейболу»	ОО №53, ОО №41	опрос
2.	сентябрь			практическое занятие, игра	2	«Игры с элементами волейбола. Пионербол»	ОО №53, ОО №41	результат игр
3.	сентябрь			практическое занятие, игра	2	«Игры с элементами волейбола. Ручной мяч»	ОО №53, ОО №41	результат игр
4.	сентябрь			практическое занятие, игра	2	«Игры с элементами волейбола. Регби»	ОО №53, ОО №41	результат игр
5.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
6.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
7.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
8.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«История развития волейбола в России»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
9.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
10.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
11.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
12.	сентябрь			учебно-практическое	2	«Физическая подготовка.	ОО №53,	наблюдение

				занятие		Развитие быстроты»	ОО №41	
13.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие быстроты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
14.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие быстроты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
15.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
16.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
17.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
18.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
19.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
20.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
21.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
22.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
23.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
24.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие координации движений»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
25.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие координации движений»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
26.	октябрь			воспитательное мероприятие	2	«Соревнование по пионерболу»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
27.	ноябрь			воспитательное мероприятие	2	«Поход в картинную галерею»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии

								наблюдение
28.	ноябрь			воспитательное мероприятие	2	«Создание видеоролика о здоровом образе жизни»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
29.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Развитие координации движений»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
30.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение приёма «передача сверху обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
31.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение приёма «передача сверху обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
32.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» при подаче. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
33.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» в парах. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
34.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача сверху обеими руками» во время игры. Улучшение качества	ОО №53, ОО №41	наблюдение

						выполнения приёма»		
35.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение приёма «передача снизу обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
36.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение приёма «передача снизу обеими руками. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
37.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка «приёма передача снизу обеими руками» при подаче. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
38.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача снизу обеими руками» в парах. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
39.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка приёма «передача снизу обеими руками» во время игры. Улучшение качества выполнения приёма»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
40.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение подачи в прыжке»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
41.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение подачи в прыжке»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
42.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка подачи в прыжке»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
43.	декабрь			учебно-практическое	2	«Отработка подачи	ОО №53,	наблюдение

				занятие		в прыжке в парах»	ОО №41	
44.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка подачи в прыжке во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
45.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение боковой подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
46.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение боковой подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
47.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
48.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
49.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-тренер по волейболу. Командные действия»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
50.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-судья по волейболу. Действия первого судьи»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
51.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Собрание совета капитанов команд объединения «Волейбол»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
52.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка боковой подачи в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
53.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка боковой подачи во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
54.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение группового блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
55.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение группового блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

56.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка группового блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
57.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка группового блокирования во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
58.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение одиночного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
59.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение одиночного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
60.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка одиночного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
61.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка одиночного блокирования во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
62.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Организация турнира по волейболу»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
63.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, протокол соревнований
64.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Изучение элемента защиты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
65.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Повторение элемента защиты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
66.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента защиты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
67.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента защиты в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
68.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка элемента защиты во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
69.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Изучение нападающего удара	ОО №53, ОО №41	наблюдение

						на передней линии»		
70.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Повторение нападающего удара на передней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
71.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара на передней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
72.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
73.	март			учебно-практическое занятие	2	«Изучение атаки с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
74.	март			учебно-практическое занятие	2	«Повторение атаки с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
75.	март			учебно-практическое занятие	2	«Отработка атаки с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
76.	март			учебно-практическое занятие	2	«Отработка атаки с задней линии во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
77.	март			учебно-практическое занятие	2	«Расстановка на площадке»	ОО №53, ОО №41	опрос
78.	март			учебно-практическое занятие	2	«Осуществление переходов»	ОО №53, ОО №41	опрос, наблюдение
79.	март			учебно-практическое занятие	2	«Комбинации игроков в волейболе»	ОО №53, ОО №41	опрос, наблюдение
80.	март			учебно-практическое занятие	2	«Закрепление комбинации игроков в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
81.	март			учебно-практическое занятие	2	«Контрольная игра по закреплению командных действий»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
82.	март			учебно-практическое	2	«Узкая	ОО №53,	наблюдение

				занятие		специализация игроков»	ОО №41	
83.	март			воспитательное мероприятие	2	«Формирование спортивного характера. Дисциплина и настойчивость»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
84.	март			воспитательное мероприятие	2	«Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
85.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции доигровщика»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
86.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции доигровщика»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
87.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции блокирующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
88.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции блокирующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
89.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции связующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
90.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции связующего игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
91.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции диагонального игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
92.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции диагонального игрока»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
93.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции либеро»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
94.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Игра в позиции либеро»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
95.	апрель			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с ветеранами волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
96.	апрель			воспитательное мероприятие	2	«Тренировочный мастер-класс с приглашённой командой	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос

						студентов КФУ по волейболу»		
97.	май			учебно-практическое занятие	2	«Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по верхней передаче»	ОО №53, ОО №41	опрос
98.	май			учебно-практическое занятие	2	«Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по нижней передаче»	ОО №53, ОО №41	опрос
99.	май			учебно-практическое занятие	2	«Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по подаче»	ОО №53, ОО №41	опрос
100.	май			учебно-практическое занятие	2	«Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по блокированию»	ОО №53, ОО №41	опрос
101.	май			учебно-практическое занятие	2	«Анализ действий игрока, владеющего высоким интеллектом, по нападающему удару»	ОО №53, ОО №41	опрос
102.	май			учебно-практическое занятие	2	«Соревновательная подготовка»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
103.	май			соревнование	2	«Соревнование по волейболу ВШК (волейбольная школьная лига)»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
104.	май			соревнование	2	«Кубок Главы города»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
105.	май			соревнование	2	«Кубок имени В.Д. Поташова по волейболу»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований

106.	май			контрольное практическое занятие	2	«Итоговый контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
107.	май			контрольное практическое занятие	2	«Итоговый контроль. Зачёт по технике волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
108.	май			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
					216			

Календарный учебный график программы «Волейбол», 3 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			занятие-ознакомление	2	«Техника безопасности на занятиях по волейболу и во время соревнований»	ОО №53, ОО №41	опрос
2.	сентябрь			занятие-ознакомление	2	«Здоровый образ жизни. Распорядок дня волейболиста»	ОО №53, ОО №41	опрос
3.	сентябрь			практическое занятие, игра	2	«Игры с элементами волейбола. Пионербол»	ОО №53, ОО №41	результат игры
4.	сентябрь			практическое занятие, игра	2	«Игры с элементами волейбола. Ручной мяч»	ОО №53, ОО №41	результат игры
5.	сентябрь			практическое занятие,	2	«Игры с элементами	ОО №53,	результат игры

				игра		волейбола. Водное поло»	ОО №41	
6.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Эстафеты»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
7.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
8.	сентябрь			контрольное практическое занятие	2	«Вводный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
9.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Волейбол – спорт интеллекта»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
10.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие силы»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
11.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие быстроты»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
12.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
13.	сентябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие гибкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
14.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

15.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Общие физические качества. Развитие координации движений»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
16.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие прыгучести»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
17.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие прыгучести»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
18.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие быстроты перемещения»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
19.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие быстроты перемещения»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
20.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие акробатической ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
21.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие акробатической ловкости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
22.	октябрь			учебно-практическое	2	«Физическая подготовка.	ОО №53,	наблюдение

				занятие		Специальные физические качества. Развитие игровой выносливости»	ОО №41	
23.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Физическая подготовка. Специальные физические качества. Развитие игровой выносливости»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
24.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача сверху обеими руками в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
25.	октябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача сверху обеими руками в опорном положении»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
26.	октябрь			воспитательное мероприятие	2	«Соревнование по пионерболу»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
27.	ноябрь			воспитательное мероприятие	2	«Поездка в г. Казань. Музей истории Татарстана»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
28.	ноябрь			воспитательное мероприятие	2	«Видеоролик «Мы – команда «Олимпиец»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
29.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача сверху обеими руками в безопорном положении»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
30.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача снизу обеими руками в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
31.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача снизу обеими руками над собой»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
32.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Передача снизу обеими руками от себя»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

33.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение силовой подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
34.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение силовой подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
35.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка силовой подачи»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
36.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка силовой подачи в парах»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
37.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка силовой подачи во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
38.	ноябрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение двойного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
39.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение двойного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
40.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка двойного блокирования»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
41.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка двойного блокирования во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
42.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение нападающего удара с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
43.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение нападающего удара с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
44.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с задней линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
45.	декабрь			учебно-практическое	2	«Отработка	ОО №53,	наблюдение

				занятие		нападающего удара с задней линии во время игры»	ОО №41	
46.	декабрь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение защиты на задней линии (либеро)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
47.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
48.	декабрь			контрольное практическое занятие	2	«Промежуточный контроль. Контрольная игра»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
49.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-тренер по волейболу. Тактические комбинации»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
50.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Ученик-судья по волейболу. Действия второго судьи»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
51.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Собрание совета капитанов команд объединения «Волейбол»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
52.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение защиты на задней линии (либеро)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
53.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка защиты на задней линии (либеро)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
54.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка защиты на задней линии (либеро) во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
55.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение нападающего удара с 1-ой линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
56.	январь			учебно-практическое	2	«Повторение	ОО №53,	наблюдение

				занятие		нападающего удара с 1-ой линии»	ОО №41	
57.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с 1-ой линии»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
58.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с 1-ой линии во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
59.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Изучение нападающего удара с 6-ой зоны»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
60.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Повторение нападающего удара с 6-ой зоны»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
61.	январь			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с 6-ой зоны»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
62.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Организация турнира по волейболу»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
63.	февраль			воспитательное мероприятие	2	«Турнир объединения, посвящённый Международному дню волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, протокол соревнований
64.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с 6-ой зоны во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
65.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Изучение нападающего удара с 5-ой зоны»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
66.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Повторение нападающего удара с 5-ой зоны»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
67.	февраль			учебно-практическое	2	«Отработка	ОО №53,	наблюдение

				занятие		нападающего удара с 5-ой зоны»	ОО №41	
68.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Отработка нападающего удара с 5-ой зоны во время игры»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
69.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Страховка»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
70.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Самостраховка»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
71.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Расстановка игроков по специализациям»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
72.	февраль			учебно-практическое занятие	2	«Вариант расстановки «Углом вперёд»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
73.	март			учебно-практическое занятие	2	«Вариант расстановки «Углом назад»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
74.	март			учебно-практическое занятие	2	«Контрольная игра по закреплению командных действий»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
75.	март			учебно-практическое занятие	2	«Соревновательная подготовка»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, игра
76.	март			соревнование	2	«Соревнование по волейболу ВШЛ (волейбольная школьная лига)»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
77.	март			соревнование	2	«Соревнование по волейболу ВШЛ (волейбольная школьная лига)»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
78.	март			учебно-практическое занятие	2	«Повторение узкой специализации игроков»	ОО №53, ОО №41	наблюдение

79.	март			соревнование	2	«Кубок Главы города»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
80.	март			соревнование	2	«Кубок Главы города»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
81.	март			учебно-практическое занятие	2	«Выполнение функций доигровщика в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
82.	март			учебно-практическое занятие	2	«Выполнение функций блокирующего игрока в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
83.	март			воспитательное мероприятие	2	«Выезд на волейбольный матч команды «Зенит-Казань»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
84.	март			воспитательное мероприятие	2	«Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании»	ОО №53, ОО №41	участие в мероприятии наблюдение
85.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Выполнение функций связующего игрока в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
86.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Выполнение функций диагонального игрока в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
87.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Выполнение функций либеро в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
88.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Тактические комбинации в волейболе»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
89.	апрель			соревнование	2	«Кубок имени В.Д. Поташова по волейболу»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
90.	апрель			соревнование	2	«Кубок имени В.Д. Поташова	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований

						по волейболу»		
91.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Изучение комбинации «Атака первым темпом»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
92.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Повторение комбинации «Атака первым темпом»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
93.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Изучение комбинации «Зона» (полупростральная передача)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
94.	апрель			учебно-практическое занятие	2	«Повторение комбинации «Зона» (полупростральная передача)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
95.	апрель			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с ветеранами волейбола»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
96.	апрель			воспитательное мероприятие	2	«Мастер-класс с командой студентов КФУ по волейболу»	ОО №53, ОО №41	наблюдение, опрос
97.	май			учебно-практическое занятие	2	«Изучение комбинации «Атака с задней линии» («Пайп»)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
98.	май			учебно-практическое занятие	2	«Повторение комбинации «Атака с задней линии» («Пайп»)»	ОО №53, ОО №41	наблюдение
99.	май			учебно-практическое занятие	2	«Развитие вестибулярного аппарата»	ОО №53, ОО №41	опрос
100.	май			учебно-практическое занятие	2	«Развитие точности движений»	ОО №53, ОО №41	опрос
101.	май			учебно-практическое занятие	2	«Развитие периферического	ОО №53, ОО №41	опрос

						зрения»		
102.	май			учебно-практическое занятие	2	«Развитие быстроты мышления»	ОО №53, ОО №41	опрос
103.	май			учебно-практическое занятие	2	«Развитие быстроты реакции»	ОО №53, ОО №41	опрос
104.	май			контрольное практическое занятие	2	«Итоговый контроль. Сдача нормативов»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
105.	май			контрольное практическое занятие	2	«Контрольная игра «Мы спортсмены – высший класс»	ОО №53, ОО №41	наблюдение протокол контрольных нормативов
106.	май			соревнование	2	«Первенство Республики Татарстан среди детско-юношеских спортивных школ»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
107.	май			соревнование	2	«Первенство Республики Татарстан среди детско-юношеских спортивных школ»	ОО №53, ОО №41	протокол соревнований
108.	май			воспитательное мероприятие	2	«Тренировка на свежем воздухе. Подвижные игры с элементами волейбола»	ОО №53, ОО №41	результаты игр
					216			